****

**INSTYTUT**

**MEDYCZNY**

**Kierunek: FIZJOTERAPIA**

**SYLABUSY**

**studia jednolite magisterskie**

obowiązujące w roku akademickim 2023/2024

**II ROK**

**dotyczące studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2023/2024**

Opracowane na podstawie Standardów kształcenia w zawodzie fizjoterapeuty. Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26.07.2019 r.

**PRZEDMIOTY REALIZOWANE NA II ROKU STUDIÓW:**

1. Diagnostyka fizjologiczna
2. Biomechanika kliniczna
3. Język obcy- język niemiecki
4. Język obcy- język angielski
5. Kinezyterapia
6. Fizykoterapia
7. Masaż
8. Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii
9. Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii
10. Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii
11. Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii
12. Praktyka asystencka
13. Fizjoterapia w POZ
14. Język migowy
15. Terapia bólów kręgosłupa
16. Terapeutyczne formy aktywności seniorów
17. Pływanie terapeutyczne
18. Terapia zajęciowa
19. Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii
20. Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej
21. Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu
22. Wakacyjna praktyka w zakresie kinezyterapii

**DIAGNOSTYKA FIZJOLOGICZNA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
|  | **Nazwa modułu / przedmiotu** | | **Diagnostyka fizjologiczna** |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
|  | **Kod przedmiotu** | | F.09.3.W  F.09.3.C |
|  | **Język przedmiotu** | | Polski |
|  | **Typ przedmiotu** | | Przedmiot kształcenia kierunkowego  Obowiązkowy do zaliczenia III semestru, II roku studiów |
|  | **Rok studiów, semestr** | | III semestr, II rok studiów |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | dr Karolina Walewicz |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
|  | **Formuła przedmiotu** | | Wykłady  Ćwiczenia |
|  | **Wymagania wstępne** | | Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu: fizjologii i kinezyterapii człowieka , przebiegu procesów fizjologicznych w trakcie wysiłku fizycznego , potrafi zaobserwować i zmierzyć podstawowe funkcje fizjologiczne. |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład – 10 godz.  Ćwiczenia- 15 godz. |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład – 1 punkt ECTS  Ćwiczenia-1 punkt ECTS |
|  | **Założenia i cele modułu / przedmiotu** | | * Zapoznanie studenta z terminologią i symbolami używanymi w klinimetrii. * Zapoznanie studenta z diagnostyka fizjologiczną w zakresie obciążeń wysiłkowych. * Zapoznanie studenta z metodyką prowadzenia testów diagnostycznych w rehabilitacji w poszczególnych jednostkach chorobowych. * Zapoznanie studentów z umiejętnościami analizy piśmiennictwa z tematyki zagadnień realizowanych na zajęciach. |
|  | **Metody dydaktyczne** | | **Wykład:**  wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna  **Ćwiczenia:**  pracownia anatomii i fizjologii , pokazy na fantomach i modelach, filmy, dyskusja dydaktyczna, praca w parach / grupach  Rodzaje narzędzi:  Sprzęt multimedialny, ryciny, fantomy, plansze i modele anatomiczne , atlasy, książki, schematy |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Wykład:  Zaliczenie z oceną (ZO)  Ćwiczenia:  Zaliczenia cząstkowe przedmiotu, zaliczenie z oceną (ZO)  Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego testowego |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Tematy wykładów:**   1. Ocena wydolności fizycznej i tolerancji wysiłku fizycznego na podstawie prostych prób czynnościowych. Metody pośrednie pomiaru pułapu tlenowego w testach wydolnościaerobowej. Testy kontroli wydolności anaerobowej w praktyce fizjoterapeutycznej (dzieci/młodzież oraz osoby dojrzałe). 2. Zmiany w układzie krążenia i rytmu oddechowego, podczas i po wysiłkach statycznych oraz dynamicznych. 3. Zmęczenie. Powysiłkowa restytucja czynności układu krążenia i oddychania. Określenie zmian częstości skurczów serca i ciśnienia tętniczego w okresie restytucjipowysiłkowej. Testy kontroli wydolności aerobowej (osoby dorosłe i starsze). 4. Neurogenna regulacja układu krążenia. Implikacje kliniczne odruchów z baroreceptorów i innych mechanoreceptorów. Odruch z chemoreceptorów tętniczych. Badanie czucia skórnego i temperatury. 5. Reakcja układu oddechowego na wysiłek fizyczny o charakterze submaksymalnym. Metody badań czynnościowych układu oddechowego. Subiektywna ocenazmysłu węchu, smaku i słuchu. 6. Czynność mięśni oddechowych zależnie od postawy ciała. Metody badania czynności mięśni oddechowych. Tkliwość tkanek w wybranych obszarach ciała warunkujących prawidłową postawę ciała.   **Ćwiczenia:**   1. Podstawowe funkcje diagnostyki w rehabilitacji. 2. Rodzaje diagnostyki fizjoterapeutycznej. 3. Zasady planowania opieki rehabilitacyjnej. 4. Warunki bezpieczeństwa testów diagnostycznych w fizjoterapii. 5. Zakres obciążeń testowych w diagnostyce , klasyfikacje funkcjonalne pacjenta. 6. Diagnostyka fizjologiczna w schorzeniach aparatu ruchu. 7. Diagnostyka fizjologiczna w schorzeniach układu nerwowego. |
|  | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | * Zna i rozumie mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia, * Zna i rozumie mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii; * Zna i rozumie podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych; |
| **Umiejętności** | * Potrafi dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii; * Potrafi przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę; * Potrafi oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych; * Potrafi przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii; |
| **Kompetencje społeczne** | * Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; * Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
|  | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**  1. Górski J. Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego PZWL Warszawa 2018  2. Władysław Z. Traczyk i Andrzej Trzebski „ Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej”. PZWL Warszawa 2004r.  **Literatura uzupełniająca:**  1. Zatoń M. Jastrzębska A.(red) Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej PWN Warszawa 2010.  2. Wróbel E (red) Kurs Fizjologii doświadczalnej Wyd. 3 skrypt WUM Warszawa 2015.  3. Pod redakcją Władysława Z. Traczyka - „Diagnostyka czynnościowa człowieka. Fizjologia stosowana” PZWL Warszawa 2000r.  4. Ronikier A. „Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii” Wyd. PZWL . W-wa. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **A.W3.** | zna i rozumie mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia, | wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| **A.W11.** | zna i rozumie mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii; | wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| **A.W16.** | zna i rozumie podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych; | wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | |
| **A.U4.** | Potrafi dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii; | ćwiczenia | aktywność na zajęciach, sprawdzian praktyczny |
| **A.U5.** | potrafi przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę | ćwiczenia | aktywność na zajęciach, sprawdzian praktyczny |
| **A.U13.** | potrafi oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych; | ćwiczenia | aktywność na zajęciach, sprawdzian praktyczny |
| **A.U14.** | potrafi przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii; | ćwiczenia | aktywność na zajęciach, sprawdzian praktyczny |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | |
| **K.S1.** | jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | Ćwiczenia | obserwacja, prezentowane umiejętności |
| **K.S5.** | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | Ćwiczenia | obserwacja, prezentowane umiejętności |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w wykładach | 10 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| **Punkty ECTS za moduł / przedmiot** | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,4** | **0,6** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta ( udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [ h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w ćwiczeniach | 15 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| **Punkty ECTS za moduł / przedmiot** | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,6** | **0,4** |

**BIOMECHANIKA KLINICZNA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu / przedmiotu** | | **Biomechanika kliniczna** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.13.3.W  F.13.3.C |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | Polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Obowiązkowy do zaliczenia III semestru, II roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | III semestr, II rok studiów |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | mgr Jerzy Szwarc |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | Wykłady,  Ćwiczenia |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Opanowana wiedza z zakresu biomechaniki, anatomii oraz ergonomii |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład – 10 godz.  Ćwiczenia -10 godz. |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykłady – 1 punkt ECTS  Ćwiczenia- 1punkt ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu / przedmiotu** | | * Nabycie wiedzy z zakresu podstaw biomechaniki ruchu człowieka * Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa oraz ergonomią pracy * Nabycie wiedzy z zakresu wykorzystania aparatury pomiarowej |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | **Wykłady:**  wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna  **Ćwiczenia:**  metoda przypadków, praca w grupach ćwiczeniowych  **Rodzaje narzędzi:**  Sprzęt multimedialny, atlasy, książki, schematy, ryciny |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Wykłady:  Zaliczenie z oceną (ZO), możliwe tylko w przypadku zaliczenia ćwiczeń na ocenę pozytywną  Ćwiczenia:  Zaliczenie z oceną (ZO) na podstawie kolokwium cząstkowego, aktywność na zajęciach |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Tematy wykładów:**   1. Wykład organizacyjny. Rys historyczny. Definicja i podział biomechaniki. 2. Budowa narządu ruchu człowieka. Podstawowe pojęcia z teorii struktury narządu ruchu. Trudności w prowadzeniu badań. 3. Jednostka motoryczna, wielkość typ jednostek motorycznych. 4. Biomechanika jako nauka. Podział , cele i zadania. Siły i momenty sił. 5. Akton mięśniowy, klasa i funkcje aktonu. Sterowanie ruchem. 6. Budowa i funkcja mięśni. Koordynacja pracy mięśniowej. Praca mięśni w zależności od warunków zewnętrznych. 7. Schematy strukturalne kończyny górnej i dolnej, identyfikacja członów różnice w ruchliwości. 8. Czynna i bierna część narządu ruchu, podział i pełnione funkcje. Połączenia bierne narządu ruchu. 9. Ergonomia – definicja. Niewymuszone i wymuszone pozycje przyjmowane podczas pracy.   **Tematy ćwiczeń:**   1. Zajęcia organizacyjno – wprowadzające. Zapoznanie z problematyką, kryteria zaliczenia. 2. Systematyka ruchów człowieka osie i płaszczyzny. Łańcuchy kinematyczne. Dźwignie w aparacie ruchu człowieka. 3. Właściwości fizyczne i biomechanika mięśni. 4. Równowaga i stabilność posturalna. Metody oceny. 5. Metody oceny chodu człowieka. 6. Jednostka motoryczna, wielkość ,typ jednostek motorycznych. Prawo „wszystko albo nic”. |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | * metody oceny czynności * zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej * zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty |
| **Umiejętności** | * przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu * przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka * ocenić poszczególne cechy motoryczne |
| **Kompetencje społeczne** | * prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty * medycznych, a także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**  1. Bober T., Zawadzki A.: Biomechanika układu ruchu człowieka. Wyd. BK 2001.  2. Zagrobelny Z., Woźniewski M.: Biomechanika kliniczna. Wyd. AWF Wrocław, Wrocław 2008.  3. Będziński R.: Biomechanika inżynierska. Oficyna wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 1997.  4. Tejszerska D., Świtoński E., Gzik M.: Biomechanika narządu ruchu człowieka. Wydawnictwo Instytutu Technologii Eksploatacji – PIB. Radom 2011.  **Literatura uzupełniająca:**   1. Bober T.: Biomechanika układu ruchu człowieka. Wyd. BK, Wrocław 2003. 2. Błaszcyk J.W.: Biomechanika kliniczna. Wyd. PZWL. Warszawa 2011. 3. Wykowska M.: Ergonomia. Wyd. AGH, Kraków 1994. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **A.W13.** | biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego | wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, /  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| **A.W14.** | zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty | Wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, /  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| **A.W15.** | zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej | Wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, /  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | |
| **A.U10.** | przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu | Ćwiczenia | kolokwium, aktywność na zajęciach, praca w grupach |
| **A.U11.** | przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka | Ćwiczenia | kolokwium, aktywność na zajęciach, praca w grupach |
| **A.U12.** | ocenić poszczególne cechy motoryczne | Ćwiczenia | kolokwium, aktywność na zajęciach, praca w grupach |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | |
| **K.S2.** | wykonywania zawodu będąc świadomym roli jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa w tym społeczności lokalnej | wykłady  ćwiczenia | obserwacja na zajęciach |
| **K.S4.** | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | wykłady  ćwiczenia | obserwacja na zajęciach |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w wykładach | 10 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 15 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| **Punkty ECTS za moduł / przedmiot** | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,4** | **0,6** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta ( udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [ h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w ćwiczeniach | 10 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| **Punkty ECTS za moduł / przedmiot** | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,4** | **0,6** |

**JĘZYK OBCY – JĘZYK ANGIELSKI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | **Język obcy - Język angielski** |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
|  | **Kod przedmiotu** | | F.JO.16.2.C  F.JO.16.3.C  F.JO.16.4.C  F.JO.16.5.C  F.JO.16.6.C  F.JO.16.7.C |
|  | **Język przedmiotu** | | polski, angielski |
|  | **Typ przedmiotu** | | Obowiązkowy do zaliczenia II, III, IV, V, VI, VII semestru,  I, II, III, IV roku studiów |
|  | **Rok studiów, semestr** | | II, III, IV, V, VI, VII semestr,  I, II III, IV rok studiów |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | mgr Marcin Wrona |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
|  | **Formuła przedmiotu** | | Ćwiczenia |
|  | **Wymagania wstępne** | | Brak |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Ćwiczenia – 180 godz. |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład – 7punktów ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Przyswojenie języka specjalistycznego z zakresu specjalności studiów dla porozumiewania się z obcokrajowcami na tematy zawodowe oraz samodzielnego czytania tekstów specjalistycznych. * Rozwinięcie umiejętności językowych czytania, słuchania, mówienia i pisania w zakresie języka specjalistycznego. * Osiągnięcie poziomu znajomości języka ogólnego B2 wg ESKOJ, umożliwiającego swobodną komunikację w języku angielskim w codziennych kontaktach z obcokrajowcami. |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | **Ćwiczenia:**  ćwiczenia praktyczne, praca z tekstem, dyskusja, symulacja, metoda przypadku, kwestionariusz, metoda sytuacyjna, projekt.  Studenci pracują indywidualnie, w parach i w grupach, w zależności od rodzaju zadań. |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Ćwiczenia:  II sem. -zaliczenie z oceną (ZO)  III sem. -zaliczenie z oceną (ZO)  IV sem. – zaliczenie z oceną (ZO)  V sem. – zaliczenie z oceną (ZO)  VI sem. – zaliczenie z oceną (ZO)  VII sem. -zaliczenie z oceną (ZO) + egzamin (E)  Zaliczenie semestru:  Warunkiem zaliczenia semestru jest systematyczne i aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z pisemnych prac kontrolnych.  Zaliczenie przedmiotu:  Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego i egzaminu. |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Tematy ćwiczeń:**   1. Obszary tematyczne;   Człowiek – życie, rodzina, kultura, środowisko.   1. Słownictwo specjalistyczne; 2. Fizjoterapia w Wielkiej Brytanii i w Polsce: historia i teraźniejszość . 3. Człowiek: charakterystyka zewnętrzna i wewnętrzna, części ciała, organy wewnętrzne/ Zdrowie i samopoczucie /Najczęstsze problemy zdrowotne/ Personel medyczny i zadania poszczególnych członków personelu/ W szpitalu: nazwy oddziałów, ich specyfika; wyposażenie, sprzęt / Procedura przyjęcia pacjenta do szpitala: wypełnianie dokumentów, wywiad z pacjentem/ 4. Zadania fizjoterapeuty: postępowanie usprawniające /Objawy różnych chorób i problemów zdrowotnych/ Opieka nad pacjentami w podeszłym wieku/ Zdrowie i odżywianie/ Układ krwionośny/ Opieka nad umierającymi/ Zasady higieny/ Opieka nad pacjentami z chorobami umysłowymi/ Monitorowanie pacjenta/ Środki farmakologiczne / Alternatywne metody terapii 5. Materiał gramatyczny: Czasy teraźniejsze i przeszłe: Present Simple, PresentContinuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, / Formy wyrażania przyszłości / Czasowniki modalne/ Zdania rozkazujące, wykrzyknikowe, warunkowe /Zdania w mowie zależnej/ Zdania w stronie biernej/ Pytania pośrednie/ Pytania typu *questiontags*/ Konstrukcje gerundialne i bezokolicznikowe/ Zdania współrzędnie złożone /Zdania podrzędnie złożone/ Zdania z podmiotem *it* i *there* / Wyrażenia oznaczające ilość/ Rzeczownik – liczba i rodzaj/ Przedimek/ Przymiotnik – stopniowanie/ Przysłówek – stopniowanie/ Przyimek/ Zaimek/ Liczebnik/ Spójniki/ Związki frazeologiczne i idiomy. |
| **17.** | **Zamierzone efekty kształcenia\*** | **Wiedza** | * historia fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów |
| **Umiejętności** | * porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| **Kompetencje społeczne** | * korzystania z obiektywnych źródeł informacji * wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. Ciecierska J., English for Physiotherapy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2011.Evans V., Dooley J., S. Hartley. Physiotherapy.Newbury: Express Publishing 2015. 2. Roberts, R., Clare, A., Wilson, JJ., New Total English. Intermediate, Students’ Book. Harlow: Pearson Education Limited, 2011.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Evans, V., FCE Use of English 1. Newbury: Express Publishing, 1997. 2. Słomski, P., Słomski, P., Podręczny Słownik Medyczny angielsko-polski polsko-angielski. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016. 3. .Brieger, N., Pohl, A., Test Your Professional English Medical. Longman –Pearson Education. 4. Lipińska A., S. Wiśniewska-Leśków, Z. Szczepankiewicz, English for MedicalSciences, MedPharm Polska 2013. 5. Materiały z internetu/ prasy –teksty fachowe z dziedziny związanej z kierunkiem studiów. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU DO FORM ZAJĘĆ** | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | |
| **B.W20.** | historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów | ćwiczenia | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi/zaliczenia (prace) cząstkowe  Egzamin |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | |
| **B.U1.** | porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | ćwiczenia | Sprawdzian umiejętności praktycznych |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | |
| **K.S6.** | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | ćwiczenia | obserwacja, prezentowane umiejętności |
| **K.S7.** | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | ćwiczenia | obserwacja, prezentowane umiejętności |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] | |
| **Studia stacjonarne** | |
| Udział w ćwiczeniach | 180 | |
| Przygotowanie do kolokwium (zaliczenia)  i egzaminu | 20 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 200 | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiot** | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **6,2** | **0,8** |

**KINEZYTERAPIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu / przedmiotu** | | **Kinezyterapia** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.35.2.W  F.35.2.C  F.35.3.W  F.35.3.C  F.35.4.W  F.35.4.C |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | Polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Obowiązkowy do zaliczenia II semestru, I roku studiów  Obowiązkowy do zaliczenia III semestru II roku studiów  Obowiązkowy do zaliczenia IV semestru II roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | II semestr, I rok studiów  III semestr II rok studiów  IV semestr II rok studiów |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | dr Karolina Walewicz  mgr Jerzy Szwarc  mgr Marcin Kondyjowski |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | Wykłady, ćwiczenia |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Znajomość anatomii, fizjologii oraz biomechaniki |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykłady – 45 godz.  Ćwiczenia -85 godz. |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład – 3 punkty ECTS  Ćwiczenia- 4 punkty ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu / przedmiotu** | | * przekazać wiedzę na temat teoretycznych, metodycznych i praktycznych podstaw kinezyterapii * zapoznać ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do ćwiczeń * nauczyć dobierać oraz prowadzić terapię ruchem nacelowaną na kształtowanie zdolności motorycznych osób zdrowych i chorych * znajomość i umiejętność wykonywania testów klinicznych oraz badania czynnościowego w poszczególnych dysfunkcjach * student posiada umiejętności badania dla potrzeb fizjoterapii |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | **Wykłady:**  wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna  **Ćwiczenia:**  instruktaż i demonstracja badania, praca w parach lub grupach ćwiczeniowych, pokaz poszczególnych czynności, ćwiczeń i zabiegów, prowadzenie dokumentacji pacjenta  **Rodzaje narzędzi:**  Sprzęt multimedialny, prezentacja, atlasy, książki, schematy, ryciny, |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | **Wykład** – Zaliczenie wykładów w II semestrze I roku studiów oraz w III semestrze II roku studiów  Egzamin ustny lub pisemny (E) w ostatnim IV semestrze drugiego roku studiów, przystąpienie do egzaminu możliwe tylko w przypadku zaliczenia wykładów i ćwiczeń w poszczególnych semestrach  **Ćwiczenia** – Zaliczenie z oceną (ZO) na podstawie:  kolokwium cząstkowe, odpowiedź ustna, aktywność na zajęciach, praca w grupach, obserwacja na zajęciach |
|  |  | | **Tematy wykładów:**   1. Zapoznanie z treściami programowymi przedmiotu, podanie obowiązkowej literatury, ustalenie formy zaliczeń cząstkowych oraz egzaminu końcowego. 2. Historia kinezyterapii. Wpływ ćwiczeń na organizm ludzki. Wywiad oraz badanie pacjenta ( ocena bólu, czucia, palpacja, oglądanie). 3. Sposób dokonywania pomiarów linijnych ( długości kończyn , skrócenie czynnościowe i rzeczywiste), badanie orientacyjne. 4. Pomiary obwodu kończyn dolnych i górnych oraz sposób dokumentowania. Pomiary orientacyjne. 5. Pomiary zakresu ruchu w stawach, sposób zapisu wyników. 6. Pomiary zakresu ruchu kręgosłupa, punkty topograficzne oraz metody oceny. 7. Kliniczna ocena siły mięśniowej za pomocą testu Lovetta. Ocena siły obręczy kończyn górnych i dolnych. 8. Badanie funkcjonalne dla potrzeb kinezyterapii. Testy kliniczne. 9. Chód prawidłowy i patologiczny. Wyznaczniki chodu. Objaw Trendelenburga i Duchenn,a. Metody oceny chodu.   **Kolokwium cząstkowe podsumowujące II semestr I roku studiów**   1. Systematyka ćwiczeń, ćwiczenia bierne, wskazania i przeciwskazania do ich wykonywania. Fizjologiczne uzasadnienie oraz metodyka wykonania. 2. Ćwiczenia czynno – bierne. Wskazania i przeciwskazania, metodyka wykonania. 3. Ćwiczenia samowspomagane i prowadzone. Wskazania i przeciwskazania oraz metodyka wykonania. 4. Ćwiczenia czynne w odciążeniu oraz czynne w odciążeniu z oporem. Wskazania i przeciwskazania, metodyka wykonania. 5. Ćwiczenia czynne wolne, zasady ich wykonywania. Ćwiczenia oporowe, trening de Lorme,a i Watkinsa, McQuenna, Hettingera i Mullera. Metodyka wykonywania. Badanie dynamometryczne.   **Kolokwium cząstkowe podsumowujące III semestr II roku studiów.**   1. Ćwiczenia synergistyczne, redresyjne oraz wyciągi, wskazania i przeciwskazania do ich wykonywania. Fizjologiczne uzasadnienie i metodyka. 2. Ćwiczenia ogólnokondycyjne, oddechowe, relaksacyjne, poranne, samoobsługi. Wskazania, przeciwskazania oraz metodyka wykonania. 3. Ćwiczenia mięśni dna miednicy. Metody kinezyterapeutyczne, fizjologiczne uzasadnienie i metodyka wykonania. 4. Poizometryczna relaksacja mięśni, biologiczne sprzężenie zwrotne. Cel, wskazania oraz metodyka wykonania. Ćwiczenia izometryczne, izokinetyczne i auksotoniczne. Zasady wykonywania. 5. Wybrane metody kinezyterapeutyczne, mechaniczne oraz neurokinezjologiczne. Wybrane metody edukacyjne.   Kolokwium cząstkowe podsumowujące IV semestr II roku studiów.  Przystąpienie do egzaminu.  **Tematy ćwiczeń:**   1. Część organizacyjna omówienie tematyki ćwiczeń, zasad zaliczenia, podanie 2. obowiązującej literatury, wywiad dla potrzeb kinezyterapii. Systematyka 3. w kinezyterapii. 4. Ocena statyki siała. Wywiad, badanie podmiotowe oraz przedmiotowe. 5. Badanie, oglądanie, pomiary orientacyjne, badanie niespecyficzne wpostaci: oceny bólu, oceny czucia, ocena temp., badania palpacyjnego i badania reflektorycznego. |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | 1. Pomiary linijne: długości kończyn, pomiary orientacyjne, badania skrócenia czynnościowego w kończynach dolnych. Skrócenie rzeczywiste a czynnościowe oraz prawidłowe dokumentowanie. 2. Pomiary linijne obwodowe, pomiary orientacyjne-omówienie i wykonanie praktyczne. Sporządzenie prawidłowej dokumentacji. 3. Pomiary zakresu ruchu w stawach kończyn dolnych. Wykonanie i sporządzenie prawidłowej dokumentacji. 4. Pomiary zakresu ruchu w stawach kończyn górnych. Wykonanie i sporządzenie prawidłowej dokumentacji. 5. Pomiary zakresu ruchu kręgosłupa. Wykonanie i sporządzenie prawidłowej dokumentacji. Metoda SFTR. 6. Praktyczne i teoretyczne zaliczenie na ocenę pomiarów linijnych i kątowych.   **Zaliczenie II semestru I roku studiów.**   1. Test Lovetta-ocena siły mięśni obręczy kończyn górnych i dolnych. Wykonanie praktyczne i sporządzenie dokumentacji. 2. Test Lovetta-ocena siły mięśni tułowia. Wykonanie praktyczne oraz dokumentowanie. 3. Badanie funkcjonalne obręczy biodrowej i kończyn dolnych stosowane dla potrzeb diagnostyki kinezyterapii miejscowej. Testy kliniczne. 4. Badanie funkcjonalne obręczy barkowej i kończyny górnej stosowane dla potrzeb diagnostyki kinezyterapii miejscowej. Testy kliniczne. 5. Chód prawidłowy. Cykl i wyznaczniki chodu. Zmiany w chodzie spowodowane bólem, ograniczeniami ruchu w stawach, w przypadku niedowładów i porażeń. Objaw Tradelenburga i Duchenna. 6. Ćwiczenia bierne, czynno – bierne i wspomagane – cel ćwiczeń, wskazania, przeciwskazania, metodyka wykonania. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń. 7. Ćwiczenia czynne w odciążeniu ( system bloczkowo – ciężarkowy), w odciążeniu z oporem-cel, wskazania, przeciwwskazania i metodyka wykonania. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń. 8. Ćwiczenia samowspomagane i prowadzone - cel ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania i metodyka wykonania. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń. 9. Ćwiczenia i wyciągi redresyjne - cel ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania i metodyka wykonania. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń. 10. Ćwiczenia czynne wolne - cel ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania i metodyka wykonania. Ćwiczenia czynne z przyborami, koordynacyjne, równoważne i ćw. propriocepcji.   Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń.  Praktyczne i teoretyczne zaliczenie na ocenę przerobionego materiału. Zaliczenie podsumowujące III semestr II roku studiów.   1. Ćwiczenia czynne oporowe - cel ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania i metodyka wykonania. Ćwiczenia oporowe wg De Lorme’a i Watkinsa, McQueena oraz Hettingera i Müllera. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń. 2. Poizometryczna relaksacja mięśni - cel ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania i metodyka wykonania. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń. 3. Ćwiczenia synergistyczne (bezwzględne, względne, kontralateralne i ipsilateralne) - cel ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania i metodyka wykonania. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń. 4. Ćwiczenia oddechowe, pozycje drenażowe, ćwiczenia relaksacyjne-cel ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania i metodyka wykonania. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń. 5. Gimnastyka poranna - cel ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania i metodyka wykonania. Ćwiczenia wykorzystujące biologiczne sprzężenie zwrotne- omówienie. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń. 6. Pionizacja, nauka chodu, asekuracja, nauka padania, rodzaje chodu o kulach. Transfery pacjenta. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń. 7. Ćwiczenia dna miednicy, metodyka i praktyczne wykonanie. 8. Elementy wybranych metod: mechanicznych, edukacyjnych, neurofizjologicznych i innych. 9. Ćwiczenia ukierunkowane na różne schorzenia np. bóle kręgosłupa, choroba zwyrodnieniowa stawów, przebyte ogniskowe uszkodzenia mózgu- cel, wskazania, przeciwwskazania metodyka wykonania. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń.   Praktyczne i teoretyczne zaliczenie na ocenę przerobionego materiału. Zaliczenie podsumowujące IV semestr II roku studiów. |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | * mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii * metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych * zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta * teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii * wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii |
| **Umiejętności** | * przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej * wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych * dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych * instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem -w celu stymulowania prawidłowego rozwoju * konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń * dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego * wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń * zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii * obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii * wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii |
| **Kompetencje społeczne** | * przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej * korzystania z obiektywnych źródeł informacji |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. Zembaty A. (red.): Kinezyterapia. T. 1 i 2. Wyd. Kasper, Kraków 2002. 2. Petty Nicola: Badanie i ocena narządu ruchu. Elsevier Urban &Partner. Wrocław 2010. 3. Ilias Dumas: Metodyka i technika ćwiczeń leczniczych w kinezyterapii: Wrocław 2013. 4. Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii. Cz. I, II, III. Wyd. AWF Katowice 2000, 2004, 2005. 5. Milanowska K.: Kinezyterapia. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2001. 6. Kenyon K., Kenyon J. (red. Śliwiński Z.): Kompendium fizjoterapii. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2007. 7. Rosławski A., Skolimowski T.: Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2000.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Kilar J. i wsp.: Badanie narządu ruchu. PZWL, Warszawa 2000. 2. Nowotny J.: Zarys rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu. AWF Katowice 2000. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **C.W3.** | mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii | wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ/ odpowiedź ustna/  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| **C.W4.** | metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych | wykłady | test jednokrotnego wyboru / odpowiedź ustna / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| **C.W5.** | zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta | wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ/ odpowiedź ustna/  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| **C.W7.** | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii | wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ/ odpowiedź ustna/  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| **C.W8.** | wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii | wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ/ odpowiedź ustna/  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | |
| **C.U1.** | przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej | ćwiczenia | wykonanie zadania praktycznego, aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach, odpowiedź ustna |
| **C.U2.** | wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych | ćwiczenia | wykonanie zadania praktycznego, aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach, odpowiedź ustna |
| **C.U3.** | dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych | ćwiczenia | wykonanie zadania praktycznego, aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach, odpowiedź ustna |
| **C.U4.** | instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem -w celu stymulowania prawidłowego rozwoju | ćwiczenia | wykonanie zadania praktycznego, aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach, odpowiedź ustna |
| **C.U5.** | konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń | ćwiczenia | wykonanie zadania praktycznego, aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach, odpowiedź ustna |
| **C.U6.** | dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego | ćwiczenia | wykonanie zadania praktycznego, aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach, odpowiedź ustna |
| **C.U7.** | wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń | ćwiczenia | wykonanie zadania praktycznego, aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach, odpowiedź ustna |
| **C.U8.** | zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii | ćwiczenia | wykonanie zadania praktycznego, aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach, odpowiedź ustna |
| **C.U9.** | obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | ćwiczenia | wykonanie zadania praktycznego, aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach, odpowiedź ustna |
| **C.U10.** | wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | ćwiczenia | wykonanie zadania praktycznego, aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach, odpowiedź ustna |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | |
| **K.S4.** | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | wykłady  ćwiczenia | obserwacja na zajęciach |
| **K.S6.** | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | wykłady  ćwiczenia | obserwacja na zajęciach |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w wykładach | 45 | |
| Przygotowanie do zaliczeń i egzaminu | 30 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 | |
| **Punkty ECTS za moduł / przedmiot** | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **1,8** | **1,2** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta ( udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [ h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w ćwiczeniach | 85 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 40 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 125 | |
| **Punkty ECTS za moduł / przedmiot** | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **3,2** | **0,8** |

**FIZYKOTERAPIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | **Fizykoterapia** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.37.2.W  F.37.2.C  F.37.3.W  F.37.3.C  F.37.4.W  F.37.4.C |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | Polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Obowiązkowy do zaliczenia I i II roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | rok I semestr II, rok II semestr III i IV |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | dr hab. Tomasz Halski |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | Wykłady,  Ćwiczenia |
| **10.** | **Wymaganiawstępne** | | Student ma podstawową wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii i patologii ogólnej człowieka. Zna charakter energii fizycznych, które wykorzystywane są w fizykoterapii. Obowiązkowa znajomość jednostek miar mających zastosowanie w fizyce, a także umiejętność pracy w zespole. |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład – 40 godz., Ćwiczenia – 85 godz. |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład – 3punkty ECTS, Ćwiczenia – 4 punkty ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Student rozumie i właściwie interpretuje mechanizmy działania czynników fizykalnych używanych w trakcie usprawniania pacjenta w danej jednostce chorobowej * Student poznaje dokładnie zasady BHP oraz metodologię i wskazania, a także ograniczenia w trakcie stosowania zabiegów fizykalnych * Student nabywa umiejętności bezpiecznego i sprawnego obsługiwania aparatury fizykoterapeutycznej, poprawnego organizowania pracy w pracowni fizykoterapii, a także samodzielnego wykonywania zabiegów * Student nabędzie umiejętności pracy zespołowej i odpowiedniej postawy wobec otoczenia |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | **Wykłady:**  O charakterze informacyjno-problemowym z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja i dodanie tematyki proponowanej przez studentów  **Ćwiczenia:**  pokaz zabiegów fizykoterapeutycznych, praca w zespole, analiza poszczególnych przypadków, dyskusja na temat przedstawiany na ćwiczeniach |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Zaliczenie wykładów:  praca pisemna na wybrany temat spośród puli tematycznej zleconej przez prowadzącego wykłady  Zaliczenie ćwiczeń:  aby przystąpić do zaliczenia należy wykazać się 100% frekwencją na zajęciach lub w razie nieobecności odpracować każde z opuszczonych zajęć Zaliczenie z oceną: składają się na nią średnia arytmetyczna z cząstkowych ocen z kolokwium pisemnych (wiedza) oraz z zaliczenia praktycznego wykonania zabiegu fizykalnego (umiejętności i kompetencje społeczne) |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Tematy wykładów:**   1. Pozycja fizykoterapii pośród nauk medycznych. Jaką rolę odgrywa fizykoterapeuta w trakcie rehabilitacji? Rodzaje energii stosowanych w medycynie fizykalnej. Zasady aplikacji energii fizycznych. 2. Termoregulacja – mechanizmy i metody termoterapii. Hydroterapia – rola wody jako czynnika leczniczego, metodologia i bezpieczeństwo zabiegów z obszaru hydroterapii 3. Światło – fala elektromagnetyczna o określonych parametrach. Światłolecznictwo – promieniowanie UV, IR, LLLT i HILT. BHP w pracowni światłolecznictwa. 4. Pole elektryczne – wykorzystanie w fizykoterapii. Prądy stosowane w elektroterapii, metodyka zabiegów z wykorzystaniem prądu stałego i prądów zmiennych. Zasady BHP w pracowniach elektroterapii. 5. Zabieg jonoforezy – podstawy biofizyczne, opis substancji wprowadzanych przez skórnie do organizmu człowieka. Bezpieczeństwo i metodologia wykonania zabiegu.   **Tematy ćwiczeń:**   1. Zajęcia organizacyjne. Ogólne przedstawienie treści programowych i zasad zaliczenia przedmiotu. Przepisy BHP i regulamin obowiązujący w pracowni fizykoterapii. 2. Okłady parafinowe i parafango – przygotowanie i wykonanie. Obserwowanie rumienia cieplnego. Zasady prawidłowej obsługi kuchni i cieplarki parafinowej oraz parafango. 3. Krioterapia miejscowa – aparat KRIOPOL, wykonanie zabiegu. Zasady obsługi aparatów wykorzystujących różne rodzaje chłodziw. 4. Sauna i komora kriogeniczna – zabiegi przegrzewania i oziębiania ogólnoustrojowego 5. Promieniowanie widzialne i podczerwone – budowa i obsługa lamp służących do naświetlań: generatory nieświetlne i świetlne, wymiana filtrów 6. Promieniowanie podczerwone – wykonanie naświetlania, ochrona narządu wzroku 7. Palnik kwarcowy i lampa do naświetlaniaUV – budowa, konserwacja i użytkowanie lampy. Biodoza – oznaczanie i obliczanie 8. Naświetlanie promieniowaniem UV – ochrona wzroku, okulary ochronne. 9. Użytkowanie aparatury laserowej (naświetlania LLLT i HILT). Dobór, obliczanie i programowanie parametrów zabiegów z wykorzystaniem lasera 10. Naświetlanie promieniowaniem laserowym – ochrona wzroku i uwzględnienie wymogów wyposażenia pracowni 11. Budowa i obsługa aparatów do elektroterapii – przygotowanie podkładów i elektrod zabiegowych, ich rodzaje, konserwacja i użytkowanie 12. Jonoforeza i galwanizacja, roztwory leków – przygotowanie i przechowywanie, kontrolowanie dawek i odczuć pacjenta, oznaczanie biegunów źródła prądu, prąd stały – obliczanie dawki 13. Wykonanie zabiegów z zastosowaniem prądów zmiennych małej częstotliwości, dawki prądu – dobór i kontrola, ocenianie odczynu skóry, zasady BHP w pracowni elektroterapii. |
| **17.** | **Zamierzone efekty kształcenia\*** | **Wiedza** | * mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii * teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej; * wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej |
| **Umiejętności** | * obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii; * zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej; * obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej |
| **Kompetencje społeczne** | * prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty; * przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób; |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura obowiązkowa:**   1. Kuliński W., Fizykoterapia, [w:] Kwolek A. (red) Rehabilitacja Medyczna, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner Wrocław 2003. 2. Łazowski J., Podstawy fizykoterapii, Wydawnictwo AWF Wrocław 2002. 3. Konarska I., Medycyna fizykalna, PZWL Warszawa 1974. 4. Mika T., Kasprzak W., Fizykoterapia, PZWL Warszawa 2001. 5. Kasprzak W., Mańkowska A., Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2008. 6. Straburzyński G., Straburzyńska-Lupa A., Medycyna fizykalna PZWL Warszawa 1997. 7. Kahn J., Elektroterapia. Zasady i zastosowanie., PZWL Warszawa 1996.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Karpowicz J., Gryz K., Zradziński P., Pola elektromagnetyczne w otoczeniu urządzeń fizykoterapeutycznych – aplikatory do terapii zmiennym polem magnetycznym, Acta Bio-Optica et InformaticaMedica 1/2009, 44-48. 2. Inglot-Siemaszko M., Człowiek w otoczeniu elektromagnetycznym, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej Rzeszów 1997. 3. Pasek J., Misiak A., Mucha R., Pasek T., Sieroń A., Nowe możliwości w fizykoterapii – magnetolaseroterapia, Fizjoterapia Polska 2008; 1, 8, 1-10. 4. Sieroń A., W medycynie nadchodzi czas fizyki i matematyki, Europerespektywy 2006; 4, 47. 5. Sieroń A., Medycyna fizykalna – nowe możliwości, Europerespektywy 2006; 3, 41. 6. Pasek J., Pasek T., Sieroń A., Domowa terapia z wykorzystaniem zmiennych pól magnetycznych, Rehabilitacja w praktyce 2007; 3, 50-53. 7. Goraj B., Kiwerski J., Wybrane zagadnienia dotyczące stosowania zabiegów fizykoterapeutycznych w rehabilitacji, Nowa Med. 1996; 3, 24-26. 8. Łazowski J., Nowe poglądy w fizykoterapii, Fizjoterapia 1998; 6, 59- 61. 9. Taradaj J. Nowoczesna elektroterapia, Ogólnopol. Prz. Med. 2004, (11), 19-24. 10. Val Robertson [et al.] Fizykoterapia :; red. wyd. 1 pol. Małgorzata Łukowicz ; [tł. z jęz. ang. Katarzyna Ciechanowska et al.]. Wrocław : 2009. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | |
|  | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** | |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | | | |
| **C.W3** | mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii | wykłady | odpowiedź ustna / test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ /  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **C.W9** | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej; | wykłady | odpowiedź ustna / test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ /  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **C.W10** | wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej | wykłady | odpowiedź ustna / test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ /  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | | | |
| **C.U9** | obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii; | ćwiczenia | aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach / praktyczne wykonanie zadania | |
| **C.U11** | zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej; | ćwiczenia | aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach / praktyczne wykonanie zadania | |
| **C.U12** | obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej | ćwiczenia | aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach / praktyczne wykonanie zadania | |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | | | |
| **K.S3** | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty; | wykłady  ćwiczenia | obserwacja na zajęciach | |
| **K.S9** | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób; | wykłady  ćwiczenia | obserwacja na zajęciach | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w wykładach | 40 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 35 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 | |
| **Punkty ECTS za moduł / przedmiot** | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **1,6** | **1,4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta ( udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [ h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w ćwiczeniach | 85 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 20 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 105 | |
| **Punkty ECTS za moduł / przedmiot** | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **3,2** | **0,8** |

**MASAŻ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
|  | **Nazwa modułu / przedmiotu** | | **Masaż** |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
|  | **Kod przedmiotu** | | F.40.2.W  F.40.2.C  F.40.3.W  F.40.3.C |
|  | **Język przedmiotu** | | Polski |
|  | **Typ przedmiotu** | | Obowiązkowy do zaliczenia II semestru, I roku studiów  Obowiązkowy do zaliczenia III semestru II roku studiów |
|  | **Rok studiów, semestr** | | II semestr, I rok studiów  III semestr II roku studiów |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | mgr Bohdan Fedak  gr Marcin Kondyjowski |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
|  | **Formuła przedmiotu** | | Wykłady,  Ćwiczenia |
|  | **Wymagania wstępne** | | Znajomość anatomii oraz fizjologii i patofizjologii |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykłady – 45 godz.  Ćwiczenia -45 godz. |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykłady – 3 punkty ECTS  Ćwiczenia- 3 punkty ECTS |
|  | **Założenia i cele modułu / przedmiotu** | | * student pozna teoretyczne, metodyczne oraz praktyczne podstawy masażu * student pozna wskazania i przeciwwskazania do stosowania wszelkich rodzajów masażu * student nabędzie stosownych umiejętności manualnych do stosowania poszczególnych technik masażu * student zaplanuje i prawidłowo wykona zabieg masażu w zdrowiu i chorobie * potrafi brać odpowiedzialność za zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych |
|  | **Metody dydaktyczne** | | **Wykłady:**  wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna  **Ćwiczenia:**  pokaz, praca w parach ćwiczeniowych,  **Rodzaje narzędzi:**  Sprzęt multimedialny, atlasy, książki, schematy anatomiczne, ryciny |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Wykłady – Egzamin pisemny lub ustny (E), przystąpienie do egzaminu możliwe tylko w przypadku pozytywnej oceny z ćwiczeń, obecności i aktywności na zajęciach  Ćwiczenia – Zaliczenie z oceną (ZO) na podstawie:  kolokwium cząstkowe, sprawdzian praktyczny, postawa i prezentowane umiejętności na zajęciach, 100% obecność na zajęciach |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Tematy wykładów:**   1. 1.Wykład organizacyjny. Omówienie tematyki dotyczącej części wykładowej, ustalenie zasad egzaminu oraz podanie obowiązującej literatury. 2. Rys historyczny oraz cechy psychosomatyczne osoby wykonującej masaż. 3. Nazewnictwo i systematyka. Higiena pracy masującego oraz masowanego. Organizacja miejsca pracy, ergonomia stanowiska pracy, środki poślizgowe oraz wspomagające masaż. Przygotowanie rąk terapeuty do zabiegu. 4. Anatomiczne i fizjologiczne podstawy zabiegu masażu. Osie i płaszczyzny człowieka oraz podział na okolice ciała dla potrzeb prawidłowo wykonanego zabiegu.   Kolokwium zaliczeniowe II semestru I roku studiów.   1. Wpływ masażu na tkanki oraz poszczególne układy organizmu człowieka. 2. Cele i zalety stosowania masażu w poszczególnych jednostkach chorobowych. 3. Masaż przyrządowy, w środowisku wodnym, pneumatyczny. Wskazania i przeciwskazania do stosowania. 4. Masaż limfatyczny, segmentarny, izometryczny, kontrlateralny, synkardialny. Omówienie poszczególnych rodzajów masażu i technik oraz ich zastosowanie. 5. Masaż sportowy, wskazania i przeciwwskazania do jego stosowania. Omówienie technik. Inne rodzaje masaży relaksacyjnych i ich zastosowanie. 6. Masaż w poszczególnych jednostkach chorobowych.   Kolokwium zaliczeniowe III semestru II roku studiów. Dopuszczenie do egzaminu.  **Tematy ćwiczeń:**   1. Zajęcia organizacyjne, ustalenie formy zaliczenia, zapoznanie z przedmiotem. 2. Organizacja pracy na stanowisku masażysty, ergonomia, zasady BHP. 3. Nauka podstawowych technik tj. głaskanie, rozcieranie, ugniatanie, oklepywanie, wibracja, roztrząsanie, wałkowanie. Pokaz, praktyczne wykonanie oraz doskonalenie umiejętności. 4. Masaż klasyczny palców, stawu nadgarstkowego oraz przedramienia. Pokaz oraz kształtowanie umiejętności w parach ćwiczeniowych. 5. Masaż stawu łokciowego, ramienia oraz obręczy barkowej. Podsumowanie oraz wykonanie masażu całej kończyny górnej. Zaliczenie praktyczne. 6. Masaż stopy, ścięgna Achillesa, stawu skokowego oraz podudzia. Pokaz, praktyczne wykonanie, kształtowanie umiejętności. 7. Masaż stawu kolanowego, uda oraz obręczy biodrowej. Podsumowanie oraz wykonanie masażu całej kończyny dolnej. Zaliczenie praktyczne. 8. Masaż klasyczny mięśni pośladkowych oraz grzbietu. Pokaz oraz kształtowanie umiejętności w parach ćwiczeniowych. 9. Masaż poszczególnych części kręgosłupa. Pokaz i kształtowanie umiejętności. 10. Masaż klasyczny klatki piersiowej na boku i plecach. Masaż powłok brzusznych. Pokaz oraz kształtowanie umiejętności. Praca w parach ćwiczeniowych. Podsumowanie i zaliczenie przepracowanego materiału.   Zaliczenie praktyczne na ocenę podsumowujące semestr II, I roku studiów.   1. Przypomnienie technik masażu, powtórzenie wiadomości przepracowanych w poprzednim semestrze. 2. Masaż klasyczny oraz uciskowy twarzy. Pokaz oraz kształtowanie umiejętności w parach ćwiczeniowych. 3. Masaż klasyczny głowy, pokaz oraz kształtowanie umiejętności. 4. Masaż klasyczny całego ciała. Zaliczenie przepracowanego materiału. 5. Podstawy drenażu limfatycznego, wskazania oraz zastosowanie. 6. Drenaż limfatyczny kończyny górnej oraz kończyny dolnej. Pokaz i ćwiczenia w parach. 7. Drenaż pozostałych partii ciała. Pokaz oraz ćwiczenia w parach. 8. Podstawy masażu segmentarnego, szczegółowe omówienie metodyki oraz technik. 9. Masaż segmentarny poszczególnych części ciała. Pokaz oraz ćwiczenia wparach. 10. Masaż w poszczególnych jednostkach chorobowych. Powtórzenie materiału.   Zaliczenie praktyczne na ocenę podsumowujące semestr III, II roku studiów. |
|  | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | * mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii * teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii * wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii |
| **Umiejętności** | * zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii * obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii * wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii |
| **Kompetencje społeczne** | * dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych * przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób |
|  | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**  1. Magiera L.: Klasyczny masaż leczniczy. Wyd. Biostyl. Kraków 2006.  2. Prochowicz Z.: Podstawy masażu leczniczego. PZWL, Warszawa 2006.  3. Zborowski A.: Masaż klasyczny. Wydawnictwo A-Z. Kraków 2000.  4. Zborowski A.: Masaż segmentarny. Wydawnictwo A-Z. Kraków 2004.  5. Zborowski A.: Manualny drenaż limfatyczny. Wydawnictwo A-Z, wyd. 4. Kraków 2017.  **Literatura uzupełniająca:**   1. Magiera L: Automasaż leczniczy. Wyd. Biostyl, Kraków 2003. 2. L. Magiera, R. Walaszek.: Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej. 3. Wydawnictwo Biosport. Wyd. 1. Kraków 2004. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **C.W3.** | mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii | wykłady | odpowiedź ustna / test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ /  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| **C.W7.** | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii | wykłady | odpowiedź ustna / test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ /  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| **C.W8.** | wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii | wykłady | odpowiedź ustna / test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ /  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | |
| **C.U8.** | zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii | ćwiczenia | aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach / praktyczne wykonanie zadania |
| **C.U9.** | obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | ćwiczenia | aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach / praktyczne wykonanie zadania |
| **C.U10.** | wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | ćwiczenia | aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach / praktyczne wykonanie zadania |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | |
| **K.S5.** | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | wykłady  ćwiczenia | obserwacja na zajęciach |
| **K.S9.** | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | wykłady  ćwiczenia | obserwacja na zajęciach |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w wykładach | 45 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **1,8** | **1,2** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta ( udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [ h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w ćwiczeniach | 45 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 30 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **1,8** | **1,2** |

**KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W ORTOPEDII I TRAUMATOLOGII**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu / przedmiotu** | | **Kliniczne podstaw fizjoterapii w ortopedii i traumatologii** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.49.3.W  F.49.3.C |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | Polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Przedmiot kształcenia kierunkowego  Obowiązkowy do zaliczenia III semestru, II roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | III semestr, II rok studiów |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | dr hab. Wojciech Roczniak |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | Wykłady, Ćwiczenia |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykłady – 15 godz.  Ćwiczenia -30 godz. |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykłady – 1 punkt ECTS  Ćwiczenia - 1 punkt ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu / przedmiotu** | | * student pozna etiologię, patomechanizm oraz przebieg dysfunkcji narządu ruchu * nauczenie ogólnych zasad badania ortopedycznego podmiotowego i przedmiotowego * poznanie zasad diagnozowania oraz podstawowe sposoby leczenia z zakresu leczenia fizjoterapeutycznego |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | **Wykłady:**  wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna  **Ćwiczenia:**  pokaz, objaśnienie, obserwacja, instruktaż, ćwiczenia indywidualne i grupowe, studium indywidualnego przypadku  **Rodzaje narzędzi:**  Sprzęt multimedialny, film, atlasy, praca z książką |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Wykłady:  Egzamin pisemny (E), przystąpienie do egzaminu możliwe tylko w przypadku pozytywnej oceny z zajęć praktycznych  Ćwiczenia:  Zaliczenie z oceną (ZO) na podstawie:  kolokwium cząstkowe, aktywność na zajęciach, metoda przypadków, zaliczenie praktyczne w oparciu o wybrany przypadek kliniczny |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Tematy wykładów:**   1. Wprowadzenie do zajęć, omówienie formy zaliczenia końcowego. Badanie ortopedyczne, ocena siły mięśniowej, pomiaru długości kończyn, ocena postawy z oceną czucia. 2. Skoliozy, podział, etiologia, rozpoznanie i leczenie. 3. Urazy narządu ruchu skręcenia, zwichnięcia i złamania. Diagnozowanie i leczenie. 4. Choroba zwyrodnieniowa stawów obwodowych i kręgosłupa, postępowanie lecznicze i terapeutyczne. 5. Schorzenia stawu biodrowego u dzieci, postępowanie lecznicze i rehabilitacyjne. Mózgowe porażenie dziecięce, podział, etiologia oraz strategia leczenia. 6. Choroby reumatyczne, metaboliczne i nowotworowe narządu ruchu.   **Tematy ćwiczeń:**   1. Zajęcia organizacyjno – wprowadzające. Podstawowa terminologia. Badanie 2. narządu ruchu podmiotowe i przedmiotowe. 3. Budowa kręgosłupa, więzadła i stawy, rodzaje kręgów. 4. Rdzeń kręgowy oraz korzenie nerwowe. Budowa i funkcja. 5. Złamania kości, mechanizm objawy. Powikłania złamań leczenie zachowawcze 6. i operacyjne. Złamania starcze. 7. Schorzenia kręgosłupa, boczne skrzywienie, młodzieńcza kifoza piersiowa. 8. Problematyka bólów krzyża dyskopatie, kręgozmyk, choroba zwyrodnieniowa 9. stawów. 10. Urazy kręgosłupa, rodzaje, postępowanie lecznicze i terapeutyczne oraz 11. zaopatrzenie ortopedyczne. 12. Zespoły bólowe kręgosłupa, etiologia, leczenie i postępowanie terapeutyczne. 13. Wady wrodzone narządu ruchu klatki piersiowej, kręgosłupa i kończyn. 14. Skoliozy etiologia, rodzaje postępowanie lecznicze oraz zaopatrzenie 15. ortopedyczne. 16. Zasady usprawniania po urazie rdzenia kręgowego. 17. Schorzenia neuroortopedyczne mózgowe porażenie dziecięce, przepuklina oponowo – rdzeniowa, zaopatrzenie ortopedyczne. 18. Podsumowanie materiału i zaliczenie końcowe. |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | * etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii * zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii * zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii * ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego * zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej * zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych |
| **Umiejętności** | * przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki * przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu * dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki * dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta -i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażeń oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa * dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta -i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą * dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce |
| **Kompetencje społeczne** | * nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych * dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. Dega W.: Ortopedia i Rehabilitacja. PZWL Warszawa 2003. 2. Gaździk T.: Ortopedia i traumatologia dla studentów rehabilitacji. 3. Wydawnictwo PZWL. Warszawa 2005. 4. Kwolek A.: Rehabilitacja Medyczna. Elsevier Urban & Partner Wrocław 5. 2013. 6. Tylman D.: Traumatologia narządu ruchu. PZWL 2013. 7. 5.Thompson J.C.: Atlas anatomii ortopedycznej Nattera. Wydawnictwo Urban&Partner. Wrocław 2007. 8. Grochowski J.: Urazy u dzieci i młodzieży. Wydawnictwo PZWL. Warszawa 9. 2000.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Kusz D.: Kompedium ortopedii. Wydawnictwo PZWL. Warszawa 2009. 2. Kiwerski J.: Rehabilitacja medyczna. Wydawnictwo PZWL. Warszawa 2005. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **D.W1.** | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| **D.W2.** | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny stosowanie środków fizjoterapii sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne | Wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| **D.W5.** | zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii | Wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| **D.W6.** | ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego | Wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| **D.W10.** | zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej | Wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| **D.W13.** | zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych | Wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | |
| **D.U1.** | przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki | ćwiczenia | wykonanie zadania praktycznego w oparciu o wybrany przypadek kliniczny |
| **D.U2.** | przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu | Ćwiczenia | wykonanie zadania praktycznego w oparciu o wybrany przypadek kliniczny |
| **D.U3.** | dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki | Ćwiczenia | wykonanie zadania praktycznego w oparciu o wybrany przypadek kliniczny |
| **D.U4.** | dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta -i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażeń oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa | Ćwiczenia | wykonanie zadania praktycznego w oparciu o wybrany przypadek kliniczny |
| **D.U5.** | dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta -i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą | Ćwiczenia | wykonanie zadania praktycznego w oparciu o wybrany przypadek kliniczny |
| **D.U6.** | dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce | Ćwiczenia | wykonanie zadania praktycznego w oparciu o wybrany przypadek kliniczny |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | |
| **K.S1.** | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | wykłady  ćwiczenia | Obserwacja studenta  i prezentowanych przez niego umiejętności podczas pracy  z pacjentem |
| **K.S5.** | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | wykłady  ćwiczenia | Obserwacja studenta  i prezentowanych przez niego umiejętności podczas pracy  z pacjentem |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w wykładach | 15 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| **Punkty ECTS za moduł / przedmiot** | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,6** | **0,4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta ( udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [ h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w ćwiczeniach | 30 | |
| Przygotowanie do zajęć | 0 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 30 | |
| **Punkty ECTS za moduł / przedmiot** | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **1** | **0** |

**KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W NEUROLOGII**

**I NEUROCHIRURGII**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | **Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.52.3.W  F.52.3.C  F.52.4.W  F.52.4.C |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | Polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Przedmiot kształcenia kierunkowego obowiązkowy do zaliczenia III,IV semestru, II roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | III,IV semestr, II rok studiów |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | dr Monika Grela  mgr Jerzy Szwarc |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | Wykłady,  Ćwiczenia |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Podstawowa wiedza z anatomii, fizjologii. |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykłady – 30 godz.  Ćwiczenia – 75 godz. |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykłady – 2 punkty ECTS  Ćwiczenia – 3 punkty ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Przyswojenie wiedzy z zakresu podstawowych pojęć z neurologii i neurochirurgii * Zapoznanie studentów z zasadami badania i diagnozowania chorób ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego * Przedstawienie studentom zasad doboru zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu chorego |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | **Wykłady:**  Wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej  **Ćwiczenia:**  pokaz, objaśnienie, obserwacja, instruktaż, ćwiczenia indywidualne i grupowe, studium indywidualnego przypadku |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Wykład:  Zaliczenie z wykładów na końcu III semestru na podstawie obecności (Z).  Egzamin (E) na końcu IV semestru; Test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi. Obecność na wykładach.  Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń z tego samego przedmiotu.  Ćwiczenia:  Zaliczenie z oceną (ZO) na końcu III i IV semestru; Test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi.  Sprawdzian praktyczny -ocena umiejętności studenta |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Tematy wykładów:**   1. Przypomnienie podstawowych wiadomości o budowie i funkcji układu nerwowego. 2. Podstawowe pojęcia potrzebne w pracy fizjoterapeuty. 3. Objaw i zespół neurologiczny. 4. Czynności odruchowe. Co to jest odruch, łuk odruchowy jako podłoże anatomiczne odruchu. 5. Funkcja ruchu dowolnego. Czym jest ruch dowolny. 6. Rola układu pozapiramidowego i móżdżku.Lokalizacja i objawy uszkodzenia układu odpowiedzialnego za koordynację ruchową. 7. Lokalizacja i objawy uszkodzenia neuronu ruchowego obwodowego i ośrodkowego. 8. Lokalizacja i objawy uszkodzenia układu informacyjno-poznawczego. 9. Zaburzenia mowy (dyzartria i afazje). 10. Czucie i jego zaburzenia. 11. Zaburzenia wyższych czynności nerwowych (apraksje, agnozje). 12. Ważniejsze zaburzenia układowo-zespołowe –objawy. 13. Płyn m-rdzeniowy. 14. Podstawowe objawy oraz przebieg uszkodzenia: 15. choroby naczyniowe mózgu (udary), 16. urazy czaszkowo-mózgowe, 17. guzy ośrodkowego układu nerwowego, 18. uszkodzenia nerwów obwodowych (polineuropatia), 19. choroby układu pozapiramidowego (choroba Parkinsona), 20. choroby demielinizacyjne (SM), 21. zawroty głowy (obwodowe, ośrodkowe). 22. Zabiegi neurochirurgiczne w obrębie jamy czaszki. 23. Zabiegi neurochirurgiczne w obrębie rdzenia kręgowego. 24. Diagnostyka radiologiczna w neurologii i neurochirurgii: RTG, tomografia komputerowa (CT), rezonans magnetyczny (MRI). Badanie elektrofizjologiczne (ENG, EMG). 25. Badanie neurologiczne: metoda oceny stanu pacjenta oraz wyników leczenia dla potrzeb fizjoterapii. 26. Ocena chodu. Wyznaczniki chodu. Rodzaje chodu patologicznego. 27. Wykorzystanie w diagnostyce funkcjonalnej znanych testów klinicznych, skal oraz specjalistycznej aparatury diagnostyczno-pomiarowej. 28. Wykorzystanie testów klinicznych, skal oraz specjalistycznej aparatury diagnostyczno-pomiarowej w badaniach naukowych.   **Tematy ćwiczeń:**   1. Odruch, łuk odruchowy, objawy uszkodzenia łuku odruchowego. 2. Ośrodkowy i obwodowy neuron ruchowy /umiejscowienie, objawy uszkodzenia/. 3. Reprezentacja ruchowa w korze mózgu. 4. Zaburzenia ruchowe wywołane uszkodzeniem układu pozapiramidowego /ruchy mimowolne, zespół parkinsonowski/. Demonstracja przypadków klinicznych. 5. Zaburzenia ruchowe wywołane uszkodzeniem móżdżku (budowa, funkcje, przyczyny i objawy uszkodzenia móżdżku). Omówienie i demonstracja przypadków klinicznych. 6. Czucie i zaburzenia czucia. 7. Podstawowe pojęcia używane w neurologii klinicznej: niedowład, porażenie, (monoplegia, hemiplegia, paraplegia, tetraplegia), ataksja, ruchy mimowolne, drżenie spoczynkowe, drżenie zamiarowe, spastyczność, plastyczność, wiotkość. Porażenie ośrodkowe a obwodowe nerwu twarzowego. Zespół opuszkowy i rzekomoopuszkowy. Zaburzenia mowy: afazja, dysartria. Zaburzenia wyższych czynności psychicznych: apraksja, agnozja. Objawy uszkodzenia drogi wzrokowej. Pęcherz neurogenny. 8. Badanie neurologiczne: poszukiwanie objawów klinicznych reprezentujących uszkodzenie poszczególnych struktur ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.Demonstracja badania, ćwiczenie wybranych elementów badania na sobie. 9. Zastosowaniebadania neurologicznego do oceny wyników usprawniania pacjentów. 10. Udar mózgu: definicja, czynniki ryzyka, przyczyny, podziały udarów, rodzaje udarów, przebieg i objawy kliniczne. 11. Guzy mózgu, nowotwory mózgu, objawy kliniczne. 12. Urazy mózgu. Wstrząśnienie, stłuczenie mózgu, obrzęk pourazowy, zranienie mózgu, objawy kliniczne. 13. Urazy mózgu. Wstrząśnienie, stłuczenie mózgu, obrzęk pourazowy, zranienie mózgu, objawy kliniczne. 14. Urazy mózgu. Wstrząśnienie, stłuczenie mózgu, obrzęk pourazowy, zranienie mózgu, objawy kliniczne. |
|  |  | | 1. Urazy mózgu. Wstrząśnienie, stłuczenie mózgu, obrzęk pourazowy, zranienie mózgu, objawy kliniczne.   13. Choroba Parkinsona. Zespół parkinsonowski.  14. Choroby i uszkodzenia rdzenia kręgowego. Zespoły uszkodzeń rdzenia.  15. Stwardnienie rozsiane: etiopatogeneza, objawy kliniczne, zespoły.  16. Zespoły korzeniowe: rwa kulszowa, rwa udowa-przyczyny, objawy.  17. Polineuropatie, zespół Guillain-Barre. |
| **17.** | **Zamierzone efekty kształcenia\*** | **Wiedza** | * etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii * zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii * zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii * ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego * zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo--mózgowym oraz po urazie mnogim ciała |
| **Umiejętności** | * przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki * przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu * dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta -i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażeń oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa * przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne) * układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu * instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych |
| **Kompetencje społeczne** | * nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych * dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. Ebelt – Paprotny Gisela, Preis R. Fizjoterapia. Redakcja wyd. II polskiego Edward Saulicz, ElsevierUrban&Partner, Wrocław 2012. 2. Fuller G. Badanie neurologiczne to proste. PZWL, Warszawa 2013. 3. Kozubski W., Liberski P.P. Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa, 2006. 4. Jakimowicz W.: Neurologia kliniczna w zarysie., PZWL, Warszawa, 1987. 5. Bradley W.G. i wsp.(red. Wyd. Pol. Prusiński A.) Neurologia w praktyce klinicznej. Tom I, II i III. Wydawnictwo CzelejSp z o.o., Lublin 2006. 6. Kozubski W., Liberski P.P.(red.): Neurologia. Tom 1 i 2. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa, 2014.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Lindsay K.W., Bone I., Fuller G.: Neurologia i Neurochirurgia. ElsevierUrban&Partner, Wrocław, 2013. 2. Mazur R., Kozubski W., Prusiński A.: Podstawy kliniczne neurologii., PZWL, Warszawa, 1999. 3. Prusiński A. Neurologia praktyczna. PZWL, Warszawa, 2011. 4. Laidler P. Rehabilitacja po udarze mózgu. Wyd. II, PZWL, Warszawa 2014. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU DO FORM ZAJĘĆ** | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | |
| **D.W1.** | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi  Egzamin |
| **D.W2.** | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii | wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi  Egzamin |
| **D.W5.** | zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii | wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi  Egzamin |
| **D.W6.** | ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego | wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi  Egzamin |
| **D.W15.** | zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo--mózgowym oraz po urazie mnogim ciała | wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi  Egzamin |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | |
| **D.U1.** | przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki | ćwiczenia | aktywność na zajęciach/  Sprawdzian praktyczny |
| **D.U2.** | przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu | ćwiczenia | aktywność na zajęciach/  Sprawdzian praktyczny |
| **D.U4.** | dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta -i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażeń oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa | ćwiczenia | aktywność na zajęciach/Sprawdzian praktyczny |
| **D.U12.** | przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne) | ćwiczenia | aktywność na zajęciach Sprawdzian praktyczny |
| **D.U15.** | układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu | ćwiczenia | aktywność na zajęciach Sprawdzian praktyczny |
| **D.U16.** | instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych | ćwiczenia | aktywność na zajęciach Sprawdzian praktyczny |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | |
| **K.S1.** | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | wykłady, ćwiczenia | obserwacja, prezentowane umiejętności |
| **K.S5.** | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | wykłady, ćwiczenia | obserwacja, prezentowane umiejętności |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] | |
| **Studia stacjonarne** | |
| Udział w wykładach | 30 | |
| Przygotowanie do zaliczenia, egzaminu | 20 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 50 | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiot** | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **1,2** | **0,8** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] | |
| **Studia stacjonarne** | |
| Udział w ćwiczeniach | 75 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 5 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 80 | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiot** | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **2,8** | **0,2** |

**KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W KARDIOLOGII   
I KARDIOCHIRURGII**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu / przedmiotu** | | **Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.55.3.W  F.55.3.C  F.55.4.W  F.55.4.C |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | Polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Przedmiot kształcenia kierunkowego  Obowiązkowy do zaliczenia III, IV semestru, II roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | III, IV semestr, II rok studiów |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | dr Monika Grela  mgr Jerzy Szwarc |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | Wykład, ćwiczenia |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Znajomość zagadnień z przedmiotów: anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia, patologia ogólna |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład –30 godz.  Ćwiczenia -60 godz |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład – 2 punkty ECTS  Ćwiczenia - 3 punkty ECTS |
|  | **Założenia i cele modułu / przedmiotu** | | * **Program nauczania ma na celu zapoznanie studentów z  podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi rozpoznawania, leczenia i zapobiegania chorobom układu krążenia oraz metod fizjoterapii i rehabilitacji pacjentów  kardiologicznych.** * **Ćwiczenia obejmują zapoznanie studentów z głównymi procedurami diagnostycznymi i leczniczymi stosowanymi w kardiologii i kardiochirurgii** |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | **Wykłady:**  wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna  **Ćwiczenia :**  pokaz, objaśnienie, obserwacja, instruktaż, ćwiczenia indywidualne i grupowe, studium indywidualnego przypadku  **Rodzaje narzędzi:**  Sprzęt multimedialny, ryciny, fantomy, plansze i modele anatomiczne , atlasy, książki, schematy |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Wykłady:  Zaleczenie (Z) – III semestr, Zaliczenie z oceną (ZO)- IV semestr  Ćwiczenia:  Zaliczenia cząstkowe przedmiotu, zaliczenie z oceną (ZO)  Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego testowego |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | |  |  | | --- | --- | | **TTematy wykładów:**   1. Wprowadzenie do kardiologii – podstawowe jednostki chorobowe, epidemiologia, objawy, podstawowe metody diagnostyczne. 2. Nieinwazyjna diagnostyka kardiologiczna – elektrokardiografia,   echokardiografia, TK, MRI.   1. Inwazyjna diagnostyka kardiologiczna – koronarografia, cewnikowanie serca,   IVUS, FFR, OCT.   1. Choroba wieńcowa i miażdżyca tętnic obwodowych – epidemiologia, objawy,   postaci choroby, przebieg kliniczny, diagnostyka, leczenie.   1. Zawał mięśnia sercowego – epidemiologia, objawy, postaci choroby, przebieg   kliniczny, diagnostyka, leczenie.   1. Inwazyjne leczenie choroby wieńcowej, zawału mięśnia sercowego i   miażdżycy tętnic obwodowych.   1. Kardiochirurgiczne leczenie choroby wieńcowej i zawału mięśnia sercowego. 2. Wady serca wrodzone i nabyte u dorosłych - epidemiologia, objawy, postaci   choroby, przebieg kliniczny, diagnostyka, leczenie.   1. Zabiegowe leczenie wad serca wrodzonych i nabytych – zabiegi w zakresie   kardiologii inwazyjnej i kardiochirurgii.   1. Niewydolność serca i nadciśnienie tętnicze – epidemiologia, objawy, postaci   choroby, przebieg kliniczny, diagnostyka, leczenie.   1. Zatorowość płucna i tętniak aorty wstępującej – epidemiologia, objawy,   postaci choroby, przebieg kliniczny, diagnostyka, leczenie.   1. Choroby mięśnia sercowego i osierdzia - epidemiologia, objawy, postaci   choroby, przebieg kliniczny, diagnostyka, leczenie.   1. Zaburzenia rytmu serca i przewodnictwa - epidemiologia, objawy, postaci   choroby, przebieg kliniczny, diagnostyka, leczenie.   1. Ostre stany kardiologiczne: nagłe zatrzymanie krążenia, wstrząs kardiogenny,   obrzęk płuc – objawy, rozpoznanie, metody diagnostyczne i terapeutyczne,  I pomoc.  **Tematy ćwiczeń:**   1. Choroba wieńcowa – istota choroby, możliwości diagnostyczne i terapeutyczne   (zajęcia praktyczne przy pacjencie – podstawy badania podmiotowego  i przedmiotowego). Praktyczne zastosowanie metod diagnostycznych –  elektrokardiografia, testy wysiłkowe (wykonywanie badań wysiłkowych),  badania i zabiegi inwazyjne (pracownia hemodynamiczna).   1. Zawał mięśnia sercowego – istota choroby, możliwości diagnostyczne   i terapeutyczne (zajęcia praktyczne przy pacjencie na Oddziale Intensywnej  Opieki Kardiologicznej). Leczenie inwazyjne zawału mięśnia sercowego (pracownia hemodynamiczna). Kwalifikacja chorych po zawale serca do fizjoterapii i rehabilitacji, wdrażanie podstawowych metod fizjoterapii (sala chorych OIOK).   1. Niewydolność serca – istota choroby, możliwości diagnostyczne i terapeutyczne   (zajęcia praktyczne z uwzględnieniem podstaw badania podmiotowego  i przedmiotowego – sala chorych, OIOK). Podstawy badania echokardiograficznego  (pracownia echokardiograficzna), badania i zabiegi inwazyjne (pracownia  hemodynamiczna).   1. Wady serca wrodzone i nabyte – istota choroby, możliwości diagnostyczne   i terapeutyczne (sala chorych, OIOK). Leczenie inwazyjne i operacyjne wad serca  (pracownia hemodynamiki, blok operacyjny Kliniki Kardiochirurgii), kwalifikacja  pacjentów z wadami serca do fizjoterapii i rehabilitacji, wdrażanie podstawowych  metod fizjoterapii (sala chorych).   1. Ostre stany kardiologiczne (zawał, NZK, wstrząs kardiogenny, obrzęk płuc,   ostra zatorowość płucna, rozwarstwienie aorty) jako przeciwwskazanie do  rehabilitacji (sala OIOK). Praktyczne aspekty rozpoznawania stanów zagrożenia  życia w kardiologii (sala OIOK). Kwalifikacja pacjentów hospitalizowanych  w OIOK do fizjoterapii i rehabilitacji, wdrażanie podstawowych metod fizjoterapii  (zajęcia w OIOK).  Zaliczenie zajęć. | | |  |  | | |  |  | | |  |  | | |  | 1. Ostre stany kardiologiczne (zawał, NZK, wstrząs kardiogenny, obrzęk płuc,   ostra zatorowość płucna, rozwarstwienie aorty) jako przeciwwskazanie do   rehabilitacji (sala OIOK). Praktyczne aspekty rozpoznawania stanów zagrożenia  życia w kardiologii (sala OIOK).  Kwalifikacja pacjentów hospitalizowanych  w OIOK do fizjoterapii i rehabilitacji, wdrażanie podstawowych metod fizjoterapii  (zajęcia w OIOK). Zaliczenie zajęć. | | |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | * Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; * Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; * Zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego; * Zna i rozumie zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii; * Zna i rozumie wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York HeartAssociation) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET; * Zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej; * Zna i rozumie zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej; * Zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych; |
| **Umiejętności** | * Potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki; * Potrafi dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce; * Potrafi instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych * Potrafi przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (getup and go), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze; * Potrafi planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta -i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca; * Potrafi planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta -i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej; * Potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej; |
| **Kompetencje społeczne** | * Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; * Jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. Szczeklik A.: Choroby wewnętrzne – kompendium. MP. Kraków 2018/2019. 2. Barinow-Wojewódzki A.: Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych. PZWL. Warszawa 2013. 3. Bromboszcz J.: Rehabilitacja kardiologiczna. Stosowanie ćwiczeń fizycznych. ELIPSA – JAIM 2009.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Domaniecki J.: Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. PZWL. Warszawa 2013 2. Kuch M., Janiszewski M., Mamcarz A. Rehabilitacja kardiologiczna Warszawa 2014 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się**  **( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **D.W3.** | zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; | wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| **D.W4.** | zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; | wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| **D.W6.** | zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego; | wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| **D.W7.** | zna i rozumie zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii; | wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| **D.W8.** | zna i rozumie wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York HeartAssociation) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET; | wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| **D.W9.** | zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej; | wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| **D.W10.** | zna i rozumie zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej; | wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| **D.W13.** | zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych; | wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | |
| **D.U1.** | potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki; | ćwiczenia | aktywność na zajęciach, sprawdzian praktyczny |
| **D.U6.** | potrafi dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce; | ćwiczenia | aktywność na zajęciach, sprawdzian praktyczny |
| **D.U7.** | potrafi instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych | ćwiczenia | kolokwium pisemne / test jednokrotnego wyboru, aktywność na zajęciach |
| **D.U28.** | potrafi przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (getup and go), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze; | ćwiczenia | kolokwium pisemne / test jednokrotnego wyboru, aktywność na zajęciach |
| **D.U29.** | potrafi planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta -i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca | ćwiczenia | kolokwium pisemne / test jednokrotnego wyboru, aktywność na zajęciach |
| **D.U30.** | potrafi planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta -i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej; | ćwiczenia | kolokwium pisemne / test jednokrotnego wyboru, aktywność na zajęciach |
| **D.U31.** | potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej; | ćwiczenia | kolokwium pisemne / test jednokrotnego wyboru, aktywność na zajęciach |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | |
| **K.S1.** | jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | ćwiczenia | obserwacja, prezentowane umiejętności |
| **K.S2.** | jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | ćwiczenia | obserwacja, prezentowane umiejętności |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w wykładach | 30 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 50 | |
| **Punkty ECTS za moduł / przedmiot** | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **1,2** | **0,8** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta ( udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [ h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w ćwiczeniach | 60 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 20 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 80 | |
| **Punkty ECTS za moduł / przedmiot** | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **2,2** | **0,8** |

**KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W PULMONOLOGII**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu / przedmiotu** | | **Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.56.3.W  F.56.3.C |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | Polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Przedmiot kształcenia kierunkowego  Obowiązkowy do zaliczenia III semestru, II roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | III semestr, II rok studiów |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | dr n. med. Jarosław Sawka |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | Wykłady,  Ćwiczenia |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Zakres wiedzy z anatomii układu oddechowego oraz krążeniowego, fizjologii i patofizjologii |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykłady – 15 godz.  Ćwiczenia -15 godz. |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykłady – 1 punkt ECTS  Ćwiczenia - 1 punkt ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu / przedmiotu** | | * przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych schorzeń pulmonologicznych * nauczenie studenta zasad diagnozowania, wykonywania testów spirometrycznych u * nabycie umiejętności przez studenta z zakresu badania podmiotowego i przedmiotowego dla potrzeb fizjoterapii * poznanie metod fizjoterapii w schorzeniach układu oddechowego |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | **Wykłady:**  wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna  **Ćwiczenia:**  pokaz, objaśnienie, obserwacja, instruktaż, ćwiczenia indywidualne i grupowe, studium indywidualnego przypadku  **Rodzaje narzędzi:**  Sprzęt multimedialny, prezentacja multimedialna, atlasy, książki, |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Wykłady:  Egzamin (E) przystąpienie do egzaminu możliwe tylko na podstawie pozytywnego zaliczenia z zajęć praktycznych, obecności na wykładach, aktywności  Ćwiczenia:  Zaliczenie z oceną (ZO) na podstawie:  praca zaliczeniowa wykonana w grupach zajęciowych, aktywność na zajęciach, zaliczenie praktyczne w oparciu o wybrany przypadek kliniczny |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Tematy wykładów:**   1. Wykład organizacyjny. Omówienie tematyki dotyczącej części wykładowej, podanie obowiązującej literatury oraz omówienie zaliczenia końcowego. 2. Zagadnienia z zakresu układu oddechowego u osób zdrowych i chorych. Zagadnienia z fizjologii dotyczące mechanizmu oddychania. 3. Zaburzenia wentylacji, dyfuzji i perfuzji płucnej. Typy zaburzeń obturacyjnych i restrykcyjnych, podanie różnic i zasad postępowania. 4. Podstawowe schorzenia astma, POCHP, mukowiscydoza, niewydolność oddechowa, rozedma, zapalenie płuc i opłucnej. Epidemiologia, dynamika objawów, rokowanie. 5. Choroby nowotworowe tkanki płucnej, objawy, rozpoznanie i leczenie. 6. Ocena ryzyka pacjenta pulmonologicznego na poszczególnych etapach fizjoterapii.   **Tematy ćwiczeń:**   1. Wybrane zagadnienia z fizjologii i patofizjologii, objętość i pojemność płuc. 2. Postać ograniczająca zaburzeń wentylacji, zaporowa oraz mieszana. 3. Zaburzenia dyfuzji i niewydolność oddechowa objawy i przebieg. 4. Zmiana czynności układu oddechowego podczas wysiłku fizycznego. 5. Wpływ systematycznego wysiłku na czynność układu oddechowego. 6. Ćwiczenia oddechowe, fizykoterapia i masaż leczniczy. Przykłady fizjoterapii w wybranych jednostkach chorobowych. 7. Badanie spirometryczne, gazometryczne, próby wysiłkowe. 8. Leczenie farmakologiczne podstawowych jednostek chorobowych oraz zasady posługiwania się preparatami leczniczymi w fizjoterapii. 9. Pozycje drenażowe wskazania, stosowane techniki drenażu poszczególnych segmentów. 10. Oklepywanie i masaż mięśni klatki piersiowej. Techniki skutecznego kaszlu. 11. Ćwiczenia ogólnousprawniające. Zajęcia sportowo-rekreacyjne. 12. Podsumowanie materiału oraz zaliczenie ćwiczeń. |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | * etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii * zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii * wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York HeartAssociation) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET * ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej * zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych |
| **Umiejętności** | * dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki * instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych * przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego * planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych |
| **Kompetencje społeczne** | * wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej * prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. Choroby wewnętrzne Szczeklik A. MP Kraków 2016. 2. Paprocka-Borowicz M. Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska J.:Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław 2009. 3. Kwolek A.: Rehabilitacja Medyczna. Urban & Partner Wrocław 2003. 4. Bromboszcz J., Włoch T.: Rehabilitacja pulmonologiczna: wytyczne AACVPR do programów rehabilitacji pulmonologicznej. Kraków 2012. 5. Rosławski A., Woźniewski M.: Fizjoterapia oddechowa. Wydawnictwo AWF Wrocław. Wrocław 2001.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Wierusz-Wysocka B., Choroby wewnętrzne : podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, położnictwa i fizjoterapii, Poznań 2008. 2. Zasady prowadzenia treningu fizycznego - Stanowisko American HeartAssociation. Medycyna Praktyczna 2002/04. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **D.W3.** | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| **D.W4.** | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| **D.W8.** | wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York HeartAssociation) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET | wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| **D.W9.** | ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej | wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| **D.W13.** | zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych | wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | |
| **D.U3.** | dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki | ćwiczenia | praca zaliczeniowa, prezentowane umiejętności na zajęciach, wykonanie zadania praktycznego w oparciu o wybrany przypadek kliniczny |
| **D.U7.** | instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych | ćwiczenia | praca zaliczeniowa, prezentowane umiejętności na zajęciach, wykonanie zadania praktycznego w oparciu o wybrany przypadek kliniczny |
| **D.U33.** | przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego | ćwiczenia | praca zaliczeniowa, prezentowane umiejętności na zajęciach, wykonanie zadania praktycznego w oparciu o wybrany przypadek kliniczny |
| **D.U34.** | planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych | ćwiczenia | praca zaliczeniowa, prezentowane umiejętności na zajęciach, wykonanie zadania praktycznego w oparciu o wybrany przypadek kliniczny |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | |
| **K.S2.** | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | wykłady  ćwiczenia | Obserwacja studenta i prezentowanych przez niego umiejętności podczas pracy z pacjentem |
| **K.S3.** | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | wykłady  ćwiczeni | Obserwacja studenta i prezentowanych przez niego umiejętności podczas pracy z pacjentem |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w wykładach | 15 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| **Punkty ECTS za moduł / przedmiot** | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,6** | **0,4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta ( udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [ h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w ćwiczeniach | 15 | |
| Przygotowanie do zajęć | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| **Punkty ECTS za moduł / przedmiot** | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,6** | **0,4** |

**PRAKTYKA ASYSTENCKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu / przedmiotu** | | **Praktyka asystencka** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.85.3.PZ |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Obowiązkowy do zaliczenia III semestru, II roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | III semestr, II rok studiów |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | |  |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | PZ- Praktyka zawodowa |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Znajomość zagadnień z przedmiotów: anatomia prawidłowa człowieka, biomechanika oraz podstawowych zagadnień z przedmiotów fizjologia, kinezyterapia, fizykoterapia.  Znajomość zagadnień dotyczących zasad BHP w miejscu pracy fizjoterapeuty i podstaw higieny szpitalnej.  Znajomość praw pacjenta oraz praw i obowiązków pracowników placówek ochrony zdrowia, w tym fizjoterapeutów.  Umiejętność rozpoznawania stanów zagrożenia życia i udzielania medycznej pomocy przedlekarskiej. |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Praktyka asystencka -150 godz. |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Praktyka asystencka – 5 punktów ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu / przedmiotu** | | * Umożliwienie studentom zdobycia zasobu spostrzeżeń i doświadczeń z zakresu podstaw stosowania zabiegów z fizykoterapii, kinezyterapii oraz masażu w różnych jednostkach chorobowych. * Student poznaje zagadnienia z zakresu fizjoterapii. * W trakcie praktyki nabywa umiejętności komunikacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym. * Poznaje i stosuje zasady BHP obowiązujące w miejscu odbywania praktyki. |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | **Praktyka asystencka:**  Pokaz, studium przypadku, obserwacja. Asystowanie podczas wykonywania podstawowych zabiegów fizjoterapeutycznych. |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Praktyka asystencka:  Zaliczenie z oceną. Wpis do dokumentacji studiów - semestr 3 rok II.  Zaliczenie na podstawie 100% obecności, oceny z karty oceny studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wystawionej przez opiekuna praktyk z ramienia placówki, w której realizowana jest praktyka i dokumentacji z odbytej praktyki /karta oceny, dziennik praktyk/. |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | |  |  | | --- | --- | | Praktyka asystencka:   1. Zapoznanie z placówką, zasadami jej funkcjonowania, profilem działalności   i przepisami BHP.   1. Zapoznanie się z dostępnym w placówce sprzętem rehabilitacyjnym, nauka   praktycznej obsługi aparatury.   1. Objaśnienie i nauka prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązującej   w placówce.   1. Analiza zleceń lekarskich pod kątem planowania sposobu usprawniania i doboru   metod.   1. Zwrócenie uwagi na budowanie właściwych relacji z pacjentem, z rodziną pacjenta,   współpracownikami z zespołu rehabilitacyjnego.   1. Informowanie studentów o konieczności ciągłego doskonalenia zawodowego. 2. Asystowanie przy realizacji zabiegów kinezyterapeutycznych z zakresu:   - ćwiczenia bierne właściwe,  -nćwiczenia bierne redresyjne,  - wyciągi redresyjne kończyn,  - ćwiczenia wspomagane, samowspomagane  - ćwiczenia czynno-bierne,  - ćwiczenia czynne w odciążeniu kończyn górnych, dolnych i kręgosłupa,  - ćwiczenia czynne w odciążeniu z oporem kończyn górnych i dolnych,  - ćwiczenia izometryczne,  - ćwiczenia synergistyczne,  - ćwiczenia ogólnousprawniające indywidualne i grupowe,  - ćwiczenia równoważne i koordynacyjne,  - ćwiczenia rozluźniające,  - ćwiczenia relaksacyjne,  - ćwiczenia oddechowe  - pomoc podczas nauki i doskonalenia chodu przy pomocy balkonika, kul lub innego  sprzętu pomocniczego   1. Asystowanie przy realizacji zabiegów fizykoterapeutycznych z zakresu:   - termoterapia - ciepłolecznictwo (okłady cieplne, zabiegi parafinowe),  - krioterapia  - światłolecznictwo  - promieniowanie podczerwone i widzialne,  - promieniowanie nadfioletowe, biostymulacja laserowa  - elektroterapia  - prąd galwaniczny, prądy impulsowe niskiej częstotliwości,  - prądy impulsowe średniej częstotliwości  - impulsowe pole magnetyczne niskiej częstotliwości  - pola wielkiej częstotliwości  - diatermia krótkofalowa, impulsowe pole magnetyczne  - wielkiej częstotliwości, diatermia mikrofalowa  - ultradźwięki  - masaż klasyczny i przyrządowy  - hydroterapia i balneoterapia. | | |  |  | | |  |  | | |  |  | | |  |  | | |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | * Zna i rozumie metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych; * Zna i rozumie podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności; * Zna i rozumie zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem; * Zna i rozumie standardy fizjoterapeutyczne; * Zna i rozumie rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym; * Zna i rozumie zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia; * Zna i rozumie zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków; * Zna i rozumie zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty; * Zna i rozumie zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty. |
| **Umiejętności** | * Potrafi pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji; * Potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych; * Potrafi stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty; * Potrafi przestrzegać praw pacjenta; * Potrafi nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku. |
| **Kompetencje społeczne** | * Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; * Jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty; * Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej; * Jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; * Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. Rosławski A. Skolimowski T.:Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2014. 2. Zembaty A. (red.): Kinezyterapia. T. 1 i 2. Wyd. Kasper, Kraków 2002.   **Literatura uzupełniająca:**  1. Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii. Cz. 1-3 Wyd. Kasper. Kraków 2004 4.  2. Mika T. Fizykoterapia, Kasprzak W. PZWL, Warszawa 2013. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **F.W3.** | zna i rozumie metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych; | praktyka asystencka | zaliczenie ustne |
| **F.W6.** | zna i rozumie podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności; | praktyka asystencka | zaliczenie ustne |
| **F.W9.** | zna i rozumie zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem; | praktyka asystencka | zaliczenie ustne |
| **F.W11.** | zna i rozumie standardy fizjoterapeutyczne; | praktyka asystencka | zaliczenie ustne |
| **F.W12.** | zna i rozumie rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym; | praktyka asystencka | zaliczenie ustne |
| **F.W14.** | zna i rozumie zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia; | praktyka asystencka | zaliczenie ustne |
| **F.W16.** | zna i rozumie zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków; | praktyka asystencka | zaliczenie ustne |
| **F.W17.** | zna i rozumie zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty; | praktyka asystencka | zaliczenie ustne |
| **F.W18.** | zna i rozumie zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty. | praktyka asystencka | zaliczenie ustne |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | |
| **F.U13.** | potrafi pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji; | praktyka asystencka | obserwacja aktywności studenta |
| **F.U15.** | potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych; | praktyka asystencka | obserwacja aktywności studenta |
| **F.U16.** | potrafi stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty; | praktyka asystencka | obserwacja aktywności studenta |
| **F.U17.** | potrafi przestrzegać praw pacjenta; | praktyka asystencka | obserwacja aktywności studenta |
| **F.U18.** | potrafi nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku. | praktyka asystencka | obserwacja aktywności studenta |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | |
| **K.S1.** | jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | praktyka asystencka | obserwacja aktywności studenta |
| **K.S3.** | jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty; | praktyka asystencka | obserwacja aktywności studenta |
| **K.S4.** | jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej; | praktyka asystencka | obserwacja aktywności studenta |
| **K.S7.** | jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; | praktyka asystencka | obserwacja aktywności studenta |
| **K.S9.** | jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. | praktyka asystencka | obserwacja aktywności studenta |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w praktykach zawodowych | 150 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 0 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 0 | |
| **Punkty ECTS za moduł / przedmiot** | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **5** | **0** |

**FIZJOTERAPIA W POZ ( PRZEDMIOT DO WYBORU )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu / przedmiotu** | | **Fizjoterapia w POZ ( przedmiot do wyboru )** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.92.3.C |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Przedmiot kształcenia kierunkowego – przedmiot do wyboru  Obowiązkowy do zaliczenia III semestru II roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | III semestr, II rok studiów |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | mgr Elżbieta Oliwko |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | Ćwiczenia |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii, kinezyterapii, fizykoterapii oraz fizjoterapii ogólnej |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Ćwiczenia -30 godz. |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Ćwiczenia – 2 punkty ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu / przedmiotu** | | * zdobycie wiadomości dotyczących wiedzy z zakresu kompleksowej podstawowej opieki zdrowotnej * nauczenie udzielania wsparcia człowiekowi zdrowemu i choremu ( w środowisku człowieka oraz w środowisku nauczania i wychowania) * doskonalenie umiejętności współpracy z lekarzami i pielęgniarkami w przychodniach i środowisku pacjenta |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | **Ćwiczenia:**  prezentacja multimedialna, praca w grupach ćwiczeniowych, praca z książką oraz czasopismami  **Rodzaje narzędzi:**  Sprzęt multimedialny, książki, artykuły naukowe |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Ćwiczenia:  Zaliczenie z oceną (ZO) na podstawie:  kolokwium pisemne, obecność na zajęciach, aktywność na zajęciach, praca zaliczeniowa indywidualna lub grupowa |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Tematy ćwiczeń:**   1. Zajęcia wprowadzająco – organizacyjne, podanie literatury oraz omówienie szczegółów zaliczenia. 2. Koncepcja POZ według Światowej Organizacji Zdrowia. 3. Podstawowa opieka zdrowotna w Polsce. 4. Praktyka indywidualna, grupowa, specjalistyczna. Kontrakty z NFZ. 5. Znaczenie pojęć świadczeniobiorca i świadczeniodawca. Fizjoterapeuta i pielęgniarka w roli świadczeniodawcy. 6. Podmiot opieki fizjoterapeuty / pielęgniarki / lekarza w POZ. 7. Promocja zdrowia i profilaktyka w POZ. 8. Opieka nad seniorem w domu. Aktywność ruchowa. Postawy wobec seniorów. 9. Występowanie powikłań u ludzi starszych oraz przewlekle chorych. 10. Opieka nad chorym w środowisku, przygotowanie do opieki po powrocie chorego ze szpitala. 11. System świadczeń społecznych na rzecz ludzi przewlekle chorych, starszych. Problemy opieki. 12. Organizacja opieki nad dziećmi i młodzieżą w szkole. Edukacja prozdrowotna oraz profilaktyka w szkole. 13. Problemy uczniów w środowisku szkolnym. 14. Działanie systemu ochrony zdrowia pracujących. 15. Podsumowanie wiadomości oraz zaliczenie ćwiczeń. |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | * ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego * założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of FunctioningDisability and Health, ICF. |
| **Umiejętności** | * instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytną * przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności * przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego * stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) * podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego * planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych |
| **Kompetencje społeczne** | * przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej * dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych * przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. 1.Kilańska D.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej.Tom 1 Wyd. Makmed. Lublin 2015. 2. BrosowskaB.,Mielczarek-Pankiewicz E.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej.Tom 2. Wyd. Makmed. Lublin 2015. 3. Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E., Pielęgniarstwo środowiskowe. Wyd. Makmed . Lublin 2015. 4. Pielecki A.: Zmiany postaw młodzieży wobec osób niepełnosprawnych. Wyd. UMCS. Lublin 2012.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Clanciara D; Zarys współczesnej promocji zdrowia. Wyd. PZWL 2. Warszawa 2010. 3. Wojtczak A.: Zdrowie publiczne. Wyd. PZWL. Warszawa 2009. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **D.W6.** | ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego | ćwiczenia | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| **D.W16.** | założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of FunctioningDisability and Health, ICF | ćwiczenia | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | |
| **D.U11.** | instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytną | ćwiczenia | aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach |
| **D.U21.** | przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności | ćwiczenia | aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach |
| **D.U33.** | przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego | ćwiczenia | aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach |
| **D.U39.** | stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) | ćwiczenia | aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach |
| **D.U48.** | podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego | ćwiczenia | aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach |
| **D.U49.** | planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych | ćwiczenia | aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | |
| **K.S4.** | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | ćwiczenia | obserwacja na zajęciach |
| **K.S5.** | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | ćwiczenia | obserwacja na zajęciach |
| **K.S9.** | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | ćwiczenia | obserwacja na zajęciach |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w ćwiczeniach | 30 | |
| Przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń | 20 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 50 | |
| **Punkty ECTS za moduł / przedmiot** | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **1,2** | **0,8** |

**JĘZYK MIGOWY( PRZEDMIOT DO WYBORU )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
|  | **Nazwa modułu / przedmiotu** | | **Język migowy** |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
|  | **Kod przedmiotu** | | F.97.3.C |
|  | **Język przedmiotu** | | polski |
|  | **Typ przedmiotu** | | Obowiązkowy do zaliczenia III semestru, II roku studiów |
|  | **Rok studiów, semestr** | | III semestr, II rok studiów |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | mgr Marzena Szuwalska |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
|  | **Formuła przedmiotu** | | Ćwiczenia |
|  | **Wymagania wstępne** | |  |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Ćwiczenia -30 godz. |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Ćwiczeni- 2 punkty ECTS |
|  | **Założenia i cele modułu / przedmiotu** | | * zdobycie przez studentów wiedzy teoretycznej obejmującej podstawową terminologię i pojęcia związane z językiem migowym * nabycie praktycznych umiejętności posługiwania się językiem migowym w komunikacji z osobami niesłyszącymi według zasad Systemu Językowo – Migowego |
|  | **Metody dydaktyczne** | | **Ćwiczenia:**  praca indywidualna, w parach i grupach ćwiczeniowych  **Rodzaje narzędzi:**  Sprzęt multimedialny, plansze edukacyjne, filmy |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Ćwiczenia:  Zaliczenie z oceną (ZO) na podstawie:  odpowiedź ustna lub migana jako wykonanie zadania praktycznego, obecność oraz aktywność na zajęciach |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Tematy ćwiczeń:**   1. Zajęcia wprowadzająco – organizacyjne, omówienie tematyki oraz sposobu zaliczenia przedmiotu. 2. Podstawowe terminy i pojęcia związane z językiem migowym. 3. Polski Związek Głuchych – cele, zadania. Środowisko osób niesłyszących. 4. Konsekwencje medyczne i społeczne utraty słuchu. Sposoby komunikowania się osób głuchych. 5. Klasyfikacja i przyczyny uszkodzeń słuchu. Rehabilitacja osób niesłyszących. 6. Język migowy jako sposób porozumiewania się osób głuchych. Różnice pomiędzy PJM a SJM. Kultura głuchych. 7. Daktylografia – alfabet palcowy (znaki statyczne i dynamiczne), znaki polskich liter i digrafów. 8. Specjalne układy dłoni stosowane w języku migowym. 9. Znaki pojęć liczbowych. 10. Podstawowe znaki określające czas (godziny, dni tygodnia, miesiące). 11. Znaki ideograficzne obejmujące zwroty podstawowe rodzina, dom, praca, zatrudnienie. 12. Komunikacja w szpitalu, izbie przyjęć, zawiadomienie bliskich osób, wezwanie tłumacza języka migowego. 13. Opieka podczas badania i pobytu w szpitalu osoby niesłyszącej. 14. Podsumowanie przepracowanego materiału i zaliczenie zajęć. |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | * modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego * podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego |
| **Umiejętności** | * zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością * komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia |
| **Kompetencje społeczne** | * nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych * przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej * dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. Kosiba O., Grenda P.: Leksykon języka migowego. Wyd. Silentium. Bogatynia 2011. 2. Szczepankowski B. Koncewicz D.: Język migowy w terapii. Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Łodzi. Edukacyjna Grupa Projektowa. Łódź 2008.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Hendzel J.K.: Słownik polskiego języka miganego. Wyd. RAKIEL. Olsztyn 2006. 2. Szczepankowski B., Kossakowska B., Wasilewska T.M.: Język migany pierwsze kroki. Wyd. INFOPRESS. Olsztyn 2001. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **B.W3.** | modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego | ćwiczenia | odpowiedź ustna lub migana, wykonanie zadania praktycznego |
| **B.W8.** | podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego | ćwiczenia | odpowiedź ustna lub migana, wykonanie zadania praktycznego |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | |
| **B.U3.** | zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością | ćwiczenia | odpowiedź ustna lub migana, wykonanie zadania praktycznego |
| **B.U12.** | komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia | ćwiczenia | odpowiedź ustna lub migana, wykonanie zadania praktycznego |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | |
| **K.S1.** | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | ćwiczenia | obserwacja na zajęciach |
| **K.S4.** | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | ćwiczenia | obserwacja na zajęciach |
| **K.S5.** | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | ćwiczenia | obserwacja na zajęciach |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w ćwiczeniach | 30 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 20 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 50 | |
| **Punkty ECTS za moduł / przedmiot** | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **1,2** | **0,8** |

**TERAPIA BÓLÓW KRĘGOSŁUPA ( PRZEDMIOT DO WYBORU )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | **Terapia bólów kręgosłupa** |
| **2.** | **Nazwa jednostk iprowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im. J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.98.3. C |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Przedmiot kształcenia kierunkowego – przedmiot do wyboru.  Obowiązkowy do zaliczenia III semestru, II roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semester** | | III semestr, II rok studiów |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | mgr Elżbieta Oliwko |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | Ćwiczenia |
| **10.** | **Wymaganiawstępne** | | Znajomość anatomii topograficznej i czynnościowej człowieka, znajomość neuroanatomii i fizjologii człowieka, umiejętności z zakresu kinezyterapii i metodyki nauczania ruchu |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Ćwiczenia – 30 godz. |
| 1. **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Ćwiczenia – 2 punkty ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Zapoznanie ze specyfiką pracy terapeuty podczas terapii bólów kręgosłupa * Zapoznanie się ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do terapii bólów kręgosłupa i zdobycie podstawowych umiejętności leczenia bólu pleców. |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | **Ćwiczenia:**  Prezentacja multimedialna, praca z artykułami naukowymi, dyskusja, nauka praktycznego planowania terapii |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Ćwiczenia:  Zaliczenie z oceną (ZO) na podstawie: kolokwium cząstkowe, aktywność na zajęciach |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Tematy ćwiczeń:**   1. Zajęcia organizacyjne. Wprowadzenie do przedmiotu. Zapoznanie z treściami nauczania i warunkami zaliczenia. 2. Budowa i funkcjonowanie kręgosłupa – podstawowe wiadomości. 3. Metoda McKenziego w diagnozowaniu i leczeniu bólów kręgosłupa. 4. Pierwsza pomoc w bólach kręgosłupa. 5. Postępowanie profilaktyczne w bólach kręgosłupa. 6. 6. Zaliczenie końcowe- kolokwium pisemne. |
| **17.** | **Zamierzone efekty kształcenia\*** | **Wiedza** | * teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii; * wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii |
| **Umiejętności** | * zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii; * wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii; |
| **Kompetencje społeczne** | * korzystania z obiektywnych źródeł informacji; * przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. Janus Edyta „Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną” PZWL, 2018 2. Bac Aneta, Aleksander-Szymanowicz Paulina, Żychowicz Paweł „Ergonomia i 3. adaptacje w terapii zajęciowej” PZWL, 2019 4. Bac Aneta „Terapia zajęciowa” PZWL, 2016 5. 4.Gąsienica-Szostak Aldona, Muzykoterapia w rehabilitacja i profilaktyce, PZWL, 2014 6. 5. Konieczna Ewelina, Arteterapia w teorii i praktyce, Impuls, 2014 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | |
| **G.W49** | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii; | ćwiczenia | odpowiedź ustna / test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ /  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| **G.W50** | wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii; | ćwiczenia | odpowiedź ustna / test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ /  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | |
| **G.U35.** | zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii; | ćwiczenia | aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach / praktyczne wykonanie zadania |
| **G.U37** | wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii; | ćwiczenia | aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach / praktyczne wykonanie zadania |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | |
| **G.S6** | korzystania z obiektywnych źródeł informacji; | ćwiczenia | obserwacja na zajęciach |
| **G.S9** | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. | ćwiczenia | obserwacja na zajęciach |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| **Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.)** | **Obciążenie studenta [h]**  **Studia stacjonarne** | |
| Udział w ćwiczeniach | 30 | |
| Przygotowanie do zajęć | 20 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 50 | |
| **Punkty ECTS za moduł / przedmiot** | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **1,2** | **0,8** |

**TERAPEUTYCZNE FORMY AKTYWNOŚCI SENIORÓW ( PRZEDMIOT DO WYBORU )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu / przedmiotu** | | **Terapeutyczne formy aktywności seniorów ( przedmiot do wyboru )** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.101.3.C |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Przedmiot kształcenia kierunkowego - przedmiot do wyboru  Obowiązkowy do zaliczenia III semestru, II roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | III semestr, II rok studiów |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | mgr Elżbieta Oliwko |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | Ćwiczenia |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Zakres zdobytej wiedzy z anatomii, fizjologii, patofizjologii, kinezyterapii oraz fizjoterapii ogólnej |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Ćwiczenia -30 godz. |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Ćwiczenia- 2 punkty ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu / przedmiotu** | |  |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | **Ćwiczenia:**  analiza przypadku, objaśnienie, prezentacja, praca w grupach ćwiczeniowych  **Rodzaje narzędzi:**  Sprzęt multimedialny, książki, czasopisma naukowe |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Ćwiczenia:  Zaliczenie z oceną (ZO) na podstawie:  kolokwium pisemne, praca zaliczeniowa, aktywność na zajęciach, obecność na zajęciach |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Tematy ćwiczeń:**   1. Zajęcia wprowadzająco – organizacyjne, ustalenie formy zaliczenia końcowego oraz podanie literatury. 2. Gerontologia i geriatria. Demografia starzenia się oraz zjawisko długowieczności. 3. Proces menopauzy i andropauzy – podobieństwa i różnice. 4. Przebieg procesów inwolucyjnych oraz możliwości modyfikacji. 5. Aktywność fizyczna a budowa i skład ciała osób w średnim i starszym wieku. Analiza przypadków. 6. Wpływ starzenia na wydolność fizyczną człowieka. Adaptacja do treningu sportowego, wytrzymałościowego i siłowego u seniorów. 7. Znaczenie ćwiczeń fizycznych w metabolizmie tłuszczów i regulacji profilu lipidowego. 8. Równowaga energetyczna w starszym wieku. Spowolnienie metabolizmu białek, rola antyoksydantów. 9. Funkcjonalny trening oporowy jako przeciwdziałanie osteoporozie. Zasady, rodzaje sprzętu wykorzystywanego do tego rodzaju trenigu. 10. Cele treningu zdrowotnego, etapy oraz planowanie u osób w starszym wieku. Podstawy ćwiczeń relaksacyjnych ( trening autogenny Schultza, trening progresywny Jakobsona, technika Aleksandra, techniki relaksacji poprzez oddech ). 11. Dawkowanie i ocena tolerancji obciążeń u seniorów. Program rekreacji ruchowej osób starszych według E. Kozdroń. 12. Niedobory witaminowo – mineralne oraz rola płynów w żywieniu w wieku średnim i starszym. 13. Metodyka treningu zdrowotnego w aspekcie wielochorobowości u ludzi starszych. 14. Planowanie zajęć gimnastyki prozdrowotnej, podtrzymywanie siły i masy mięśnowej. Prowadzenie gimnastyki porannej i ćwiczeń w domu u osób starszych. 15. Formy rekreacji seniorów w terenie. NordicWalking zalety treningu. 16. Planowanie treningu zdrowotnego ukierunkowanego na poszczególne choroby w tym cywilizacyjne. 17. Zasady bezpieczeństwa podczas prowadzenia zajęć ruchowych, asekuracja oraz autoasekuracja chorych. 18. Podsumowanie wiadomości, zaliczenie końcowe.  |  | | --- | |  | |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | * etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii * zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii * ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego |
| **Umiejętności** | * dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki * instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych * instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej |
| **Kompetencje społeczne** | * nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych * wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej * formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. 1.Wieczorkowska-Tobis K., Kostka T., Borowicz A.M.: Fizjoterapia w geriatrii. PZWL Warszawa 2011. 2. 2.Marchewka A., Dąbrowski Z., Żołądź J.A.: Fizjologia starzenia się profilaktyka i rehabilitacja. Wyd. PWN. Warszawa 2013. 3. 3.Żakowska-Wachelko B.: Zarys medycyny geriatrycznej. Wyd.PZWL. Warszawa 2000. 4. Kasperczyk T. Trening zdrowotny z elementami fizjoterapii. AWF Kraków, 5. Kraków 2001. 6. Kozdroń E., Program rekreacji ruchowej osób starszych. AWF Warszawa 2005. 7. Craze R., tł. Ciepłowska A.: Relaksacja ciała i umysłu. Warszawa 2007.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Zając A.,Wilk., Poprzęcki S., Bacik B., Rzepka R., Mikołajec K., Nowak K.: Współczesny trening siły mięśniowej. Wyd. AWF, Katowice 2010. 2. Polechoński J.: Aktywność ruchowa człowieka w okresie późnej dorosłości. W: Jakość życia i jej uwarunkowania w okresie późnej dorosłości. Red. H. Hrapkiewicz. Uniwersytet Trzeciego Wieku przy Uniwersytecie Śląskim, Katowice 2002, 85-95. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **D.W3.** | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | ćwiczenia | kolokwium pisemne, praca zaliczeniowa, aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach |
| **D.W4.** | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | ćwiczenia | kolokwium pisemne, praca zaliczeniowa, aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach |
| **D.W6.** | ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego | ćwiczenia | kolokwium pisemne, praca zaliczeniowa, aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | |
| **D.U3.** | dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki | ćwiczenia | aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach |
| **D.U7.** | instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych | ćwiczenia | aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach |
| **D.U31.** | instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej | ćwiczenia | aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | |
| **K.S1.** | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | ćwiczenia | obserwacja na zajęciach |
| **K.S2.** | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | ćwiczenia | obserwacja na zajęciach |
| **K.S8.** | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | ćwiczenia | obserwacja na zajęciach |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w ćwiczeniach | 30 | |
| Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń | 20 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 50 | |
| **Punkty ECTS za moduł / przedmiot** | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **1,2** | **0,8** |

**PŁYWANIE TERAPEUTYCZNE ( PRZEDMIOT DO WYBORU )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | **Pływanie terapeutyczne** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.105.3.C |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Przedmiot do wyboru.  Obowiązkowy do zaliczenia III semestru, II roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | III semestr, II rok studiów |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | mgr Barbara Sokołowska |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | Ćwiczenia |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Brak |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Ćwiczenia – 30 godz. |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Ćwiczenia – 2 punkty ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Nauka i doskonalenie umiejętności pływania każdym stylem. * Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów. * Poznanie zasad bezpieczeństwa nad wodą. * Poznanie przepisów pływania sportowego. |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | Metody nauczania ruchu: analityczna, syntetyczna i kompleksowa  Metody prowadzenia zajęć: odtwórcze (naśladowcza ścisła, zadaniowa ścisła)  Metody nauczania: objaśnienie, pokaz,instruktaż |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Ćwiczenia:  Aktywny udział w zajęciach, sprawdzian praktyczny, postępy.  Zaliczenie z oceną (ZO); Przepłynięcie na czas 50 m dwoma wybranymi stylami oraz  25m kraulem na piersiach i stylem klasycznym bez limitu czasowego – ocena techniki. |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Tematy ćwiczeń:**   1. Zapoznanie się z bezpieczeństwem na pływalni –regulamin. 2. Bezpieczeństwo na różnych akwenach. 3. Przepisy PZPS, Rola iznaczenie WOPR. 4. Rola rozgrzewki i przygotowania fizycznego. 5. Odżywianie i higieniczny tryb życia. 6. Ćwiczenia i zabawy oswajające, oddechowe, wypornościowe w wodzie, ruchy napędowe w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. 7. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. 8. Nauka wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach. 9. Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów. 10. Naukai doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. 11. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku –łączenie różnych stylów w pływaniu. 12. Ćwiczenia przygotowujące do pływania stylem motylkowym. 13. Aktualne wyniki w Polsce i na świecie. 14. Bezpośrednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich. 15. Wykorzystanie różnych stylów pływackich w terapii poszczególnych dysfunkcji. |
| **17.** | **Zamierzone efekty kształcenia\*** | **Wiedza** | * czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia; * zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia; |
| **Umiejętności** | * organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności; * wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych); * udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania; |
| **Kompetencje społeczne** | * prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty * dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. Cieślicka, M., Napierała, M., Sitkowski, D. (2013). Zabawy i gry ruchowe nad wodą i w wodzie. Uniwersytet Kazimierza Wielkiego (Bydgoszcz). 2. Dybińska, E. (2009). Uczenie się i nauczanie pływania: zagadnienia wybrane. Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Kunicki, M., Cholewa, J., Viktorjeník, D. (2016). Pływanie jako forma aktywnościsportowo-rekreacyjnej. Racibórz. 2. Karpiński, R. (2016). Pływanie: Podstawy techniki, nauczanie. Ryszard Karpiński.5. Pływacki, P. Z. (2009). Przepisy pływania. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU DO FORM ZAJĘĆ** | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | |
| **B.W11.** | czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia | ćwiczenia | aktywność na zajęciach/Odpowiedź |
| **B.W12.** | zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia | ćwiczenia | aktywność na zajęciach/Odpowiedź |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | |
| **B.U4** | organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności | ćwiczenia | aktywność na zajęciach/Odpowiedź  Wykonanie zadania praktycznego |
| **B.U9** | wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych) | ćwiczenia | aktywność na zajęciach/Odpowiedź  Wykonanie zadania praktycznego |
| **B.U11** | udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania | ćwiczenia | aktywność na zajęciach/Odpowiedź  Wykonanie zadania praktycznego |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | |
| **K.S3.** | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | ćwiczenia | obserwacja, prezentowane umiejętności |
| **K.S5.** | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | ćwiczenia | obserwacja, prezentowane umiejętności |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] | |
| **Studia stacjonarne** | |
| Udział w ćwiczeniach | 30 | |
| Przygotowanie do kolokwium (zaliczenia) | 20 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 50 | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiot** | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **1,2** | **0,8** |

**TERAPIA ZAJĘCIOWA ( PRZEDMIOT DO WYBORU )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementyskładowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwamodułu/ przedmiotu** | | **Terapia zajęciowa** |
| **2.** | **Nazwajednostkiprowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im. J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.106.3. C |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Przedmiot kształcenia kierunkowego – przedmiot do wyboru.  Obowiązkowy do zaliczenia III semestru, II roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | III semestr, II rok studiów |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | mgr Marzena Szuwalska |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | Ćwiczenia |
| **10.** | **Wymaganiawstępne** | | Znajomość anatomii topograficznej i czynnościowej człowieka, znajomość neuroanatomii i fizjologii człowieka, umiejętności z zakresu kinezyterapii i metodyki nauczania ruchu |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Ćwiczenia – 30 godz. |
| 1. **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Ćwiczenia – 2 punkty ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Zapoznanie ze specyfiką pracy terapeuty podczas terapii zajęciowej osób niepełnosprawnych intelektualnie. * Zapoznanie się ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do terapii zajęciowej oraz zdobycie umiejętności programowania terapii. |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | **Ćwiczenia:**  Prezentacja multimedialna, praca z artykułami naukowymi, dyskusja, nauka praktycznego planowania terapii |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Ćwiczenia:  Zaliczenie z oceną (ZO) na podstawie: kolokwium cząstkowe, aktywność na zajęciach |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Tematy ćwiczeń:**   1. Zajęcia organizacyjne. Wprowadzenie do przedmiotu. Zapoznanie z treściami nauczania i warunkami zaliczenia. 2. Terapia zajęciowa – podstawowe pojęcia 3. Etyka zawodu terapeuty zajęciowego 4. Diagnoza i planowanie w terapii zajęciowej 5. Modele praktyki w terapii zajęciowej 6. Niepełnosprawność intelektualna- charakterystyka 7. Klasyfikacja terapii zajęciowej 8. Arteterapia 9. Ergoterapia, 10. Socjoterapia, 11. Samoobsługa 12. Ergonomia czynności dnia codziennego 13. Prowadzenie terapii w poszczególnych jednostkach chorobowych niepełnosprawnych intelektualnie 14. Terapia zajęciowa, jako przygotowanie do pracy zawodowej osób z niepełnosprawnością intelektualna 15. Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną – prezentacje przypadków 16. 16. Zaliczenie końcowe- kolokwium pisemne |
| **17.** | **Zamierzone efekty kształcenia\*** | **Wiedza** | * Student zna pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności; * Zna mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem; * Zna zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta; |
| **Umiejętności** | * Student potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej; * Potrafi konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń; * Dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności do wysiłku fizycznego |
| **Kompetencje społeczne** | * Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej; |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. Janus Edyta „Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną” PZWL, 2018 2. Bac Aneta, Aleksander-Szymanowicz Paulina, Żychowicz Paweł „Ergonomia i 3. adaptacje w terapii zajęciowej” PZWL, 2019 4. Bac Aneta „Terapia zajęciowa” PZWL, 2016 5. 4.Gąsienica-Szostak Aldona, Muzykoterapia w rehabilitacja i profilaktyce, PZWL, 2014 6. 5. Konieczna Ewelina, Arteterapia w teorii i praktyce, Impuls, 2014 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się**  **( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia**  **5 letnie)** | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | |
| **G.W43** | pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności; | ćwiczenia | odpowiedź ustna / test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ /  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| **G.W44** | mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem | ćwiczenia | odpowiedź ustna / test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ /  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| **G.W47** | zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta; | ćwiczenia | odpowiedź ustna / test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ /  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | |
| **G.U28.** | przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej; | ćwiczenia | aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach / praktyczne wykonanie zadania |
| **G.U32** | konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń; | ćwiczenia | aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach / praktyczne wykonanie zadania |
| **G.U33** | dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego; | ćwiczenia | aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach / praktyczne wykonanie zadania |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | |
| **G.S4** | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej; | ćwiczenia | obserwacja na zajęciach |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| **Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.)** | **Obciążenie studenta [h]**  **Studia stacjonarne** | |
| Udział w ćwiczeniach | 30 | |
| Przygotowanie do zajęć | 20 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 50 | |
| **Punkty ECTS za moduł / przedmiot** | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **1,2** | **0,8** |

**KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W CHIRURGII**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | **Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.57.4 W  F.57.4 C |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | obowiązkowy do zaliczenia IV semestru, II roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | rok II semestr IV |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | dr Monika Grela |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | Wykłady,  Ćwiczenia |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Wiedza z anatomii topograficznej i czynnościowej człowieka, znajomość neuroanatomii i fizjologii człowieka |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład – 15 godz.  Ćwiczenia – 30 godz. |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład – 1 punkt ECTS  Ćwiczenia – 1punkt ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Student uzyskuje wiedzę i umiejętności niezbędne do diagnostyki i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych z zakresu ortopedii dziecięcej i dorosłych jak i chirurgii ogólnej. * Student poznaje zasady leczenia poszczególnych jednostek chorobowych (bezoperacyjnego i operacyjnego). * Zaznajomienie studenta z zakresem postępowania rehabilitacyjnego |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | **Wykład:**  prezentacja multimedialna  **Zajęcia praktyczne:**  pokaz, objaśnienie, obserwacja, instruktaż, ćwiczenia indywidualne i grupowe, studium indywidualnego przypadku |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Wykłady:  zaliczenie z oceną (ZO)  Zajęcia praktyczne:  zaliczenie z oceną (ZO) – pisemne lub ustne z poszczególnych partii materiału, konspekt ćwiczeń, zaliczenie praktyczne w oparciu o wybrany przypadek kliniczny |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Tematy wykładów:**  1. Schorzenia stawu biodrowego u dzieci  2. Skolioza idiopatyczna  3. Mózgowe porażenie dziecięce  4. Choroba zwyrodnieniowa biodra i kolana  5. Złamania okolicy łokcia  **Tematy zajęć praktycznych:**   1. Uszkodzenia ścięgien zginaczy. Palec strzelający. Oderwanie głębokiego zginacza palców. Uszkodzenia ścięgien prostowników. Złamania i zwichnięcia ręki 2. Złamanie szyjki piątej kości śródręcza. Uszkodzenia łokciowego więzadła pobocznego stawu śródręczno-paliczkowego kciuka. Zespoły ucisku nerwów. 3. Zespół cieśni nadgarstka. Przykurcz Dupuytrena. Artroplastyka. Uszkodzenia nadgarstka. Uszkodzenia kości łódeczkowatej. Złamania dystalnego odcinka kości promieniowej. 4. Uszkodzenia chrząstki trójkątnej. Zapalenie pochewek ścięgnistych pierwszego przedziału prostowników. Choroba de Quervaina. 5. Zespół intersekcji nadgarstka. Torbiel galaretowata nadgarstka po stronie grzbietowej lub dłoniowej. Uszkodzenia łokcia – ocena sytuacji 6. Uszkodzenia przyśrodkowego więzadła pobocznego. Uszkodzenie nerwu łokciowego w okolicy łokcia. Leczenie przykurczu zgięciowego u miotaczy 7. Podstawowy program ćwiczeń łokcia. Leczenie i rehabilitacja w zwichnięciach łokcia. Zapalenie nadkłykcia bocznego i przyśrodkowego. 8. Naprawa dystalnego odcinka mięśnia dwugłowego. Izolowane złamanie głowy kości promieniowej. Artroplastyka łokcia. Zapalenie kaletki stawowej wyrostka łokciowego. Pourazowa sztywność łokcia 9. Uszkodzenia barku – najczęstsze schorzenia. Charakterystyka ogólna. Ogólne zasady rehabilitacji barku. Ocena przed rozpoczęciem rehabilitacji. Znaczenie wywiadu dla oceny bólu barku. Badanie barku. 10. Ogólne cele rehabilitacji barku. Zespół ciasnoty. Zapalenie ścięgien stożka rotatorów u sportowców z dyscyplin wymagających wykonywania czynności ponad głową. 11. Uszkodzenie stożka rotatorów. Niestabilność stawu ramiennego. Bark zamrożony. Rehabilitacja po artroplastyce stawu ramiennego. Choroby ścięgna głowy długiej mięśnia dwugłowego ramienia. Uszkodzenia stawu barkowo-obojczykowego. Dyskineza łopatki. 12. 12.Uszkodzenia kolana. Badanie fizykalne. Badania obrazowe. Uszkodzenia przedniego więzadła krzyżowego. Uszkodzenia tylnego więzadła krzyżowego. 13. Uszkodzenia przyśrodkowego więzadła pobocznego. 14. Uszkodzenia łąkotek. Choroby stawu rzepkowo-udowego. Zabiegi na chrząstce stawowej kolana. Torbiel Bakera. Złamania rzepki. 15. Uszkodzenia stopy i stawu skokowego. Nadwerężenie stawu skokowego. Przewlekła boczna niestabilność stawu skokowego. Rehabilitacja po rekonstrukcji bocznego więzadła stawu skokowego. Ból w dole pięty. Dysfunkcja ścięgna Achillesa 16. Niewydolność ścięgna mięśnia piszczelowego tylnego. Ból śródstopia. Paluch sztywny. Nadwerężenie pierwszego stawu śródstopno-paliczkowego. Nerwiak Mortona |
| **17.** | **Zamierzone efekty kształcenia\*** | **Wiedza** | * etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii * zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii * zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej; * zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych |
| **Umiejętności** | * przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki; * dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta -i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażeń oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa * dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta -i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą; * planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta -i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie; * wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc; * planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta -i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych |
| **Kompetencje społeczne** | * dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; * korzystania z obiektywnych źródeł informacji |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura obowiązkowa:**   1. Gaździk T. Sz.: Ortopedia i traumatologia dla studentów. rehabilitacji. PZWL Warszawa 2005 2. Kwolek A.: Rehabilitacja Medyczna. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2013.   **Literatura uzupełniająca:**   1. 1.Dega W.: Ortopedia i Rehabilitacja. PZWL Warszawa 2003. 2. 2.Okłot W.: Traumatologia wieku dziecięcego. PZWL Warszawa 1999. 3. Grochowski J.: Urazy u dzieci i młodzieży. PZWL Warszawa 2000. 4. 4. Tylman D.: Traumatologia narządu ruchu. PZWL 2013. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | |
| **D.W3.** | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | wykłady | odpowiedź ustna / test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ /  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| **D.W4** | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | wykłady | odpowiedź ustna / test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ /  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| **D.W10** | zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej; | wykłady | odpowiedź ustna / test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ /  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| **D.W13** | zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych | wykłady | odpowiedź ustna / test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ /  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | |
| **D.U1.** | przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki; | zajęcia praktyczne | prezentowane umiejętności na zajęciach / wykonanie zadania praktycznego w oparciu o wybrany przypadek kliniczny |
| **D.U4** | dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta -i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażeń oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa | zajęcia praktyczne | prezentowane umiejętności na zajęciach / wykonanie zadania praktycznego w oparciu o wybrany przypadek kliniczny |
| **D.U5** | dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta -i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą; | zajęcia praktyczne | prezentowane umiejętności na zajęciach / wykonanie zadania praktycznego w oparciu o wybrany przypadek kliniczny |
| **D.U25** | planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta -i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie; | zajęcia praktyczne | prezentowane umiejętności na zajęciach / wykonanie zadania praktycznego w oparciu o wybrany przypadek kliniczny |
| **D.35** | wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc; | zajęcia praktyczne | prezentowane umiejętności na zajęciach / wykonanie zadania praktycznego w oparciu o wybrany przypadek kliniczny |
| **D.U37** | planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta -i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych | zajęcia praktyczne | prezentowane umiejętności na zajęciach / wykonanie zadania praktycznego w oparciu o wybrany przypadek kliniczny |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | |
| **K.S5** | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | wykłady  zajęcia praktyczne | Obserwacja studenta  i prezentowanych przez niego umiejętności podczas pracy  z pacjentem |
| **K.S6** | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | wykłady  zajęcia praktyczne | Obserwacja studenta  i prezentowanych przez niego umiejętności podczas pracy  z pacjentem |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| **Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.)** | **Obciążenie studenta [h]**  **Studia stacjonarne** | |
| Udział w wykładach | 15 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| **Punkty ECTS za moduł / przedmiot** | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,6** | **0,4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| **Forma nakładu pracy studenta ( udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania itp.)** | **Obciążenie studenta [ h]**  **Studia stacjonarne** | |
| Udział w zajęciach praktycznych | 30 | |
| Przygotowanie do zajęć praktycznych | 0 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 30 | |
| **Punkty ECTS za moduł / przedmiot** | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **1** | **0** |

**KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W ONKOLOGII I MEDYCYNIE PALIATYWNEJ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | **Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.62.4.W  F.62.4.C |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Przedmiot kształcenia kierunkowego obowiązkowy do zaliczenia IV semestru, II roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | IV semestr, II rok studiów |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | dr Monika Grela |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | Wykłady,  Ćwiczenia |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Podstawowa wiedza z anatomii, biologii medycznej, fizjologii, patologii, biochemii. |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykłady – 15 godz.  Ćwiczenia – 30 godz. |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykłady – 1 punkt ECTS  Ćwiczenia – 2 punkty ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Rozumienie specyfiki rehabilitacji w onkologii i medycynie paliatywnej. * Dostarczenie studentom wiedzy z zakresu pierwotnej i wtórnej profilaktyki nowotworów, epidemiologii, czynników ryzyka, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób nowotworowych. * Umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej do pracy z pacjentami |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | **Wykład:**  Wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej  **Ćwiczenia:**  pokaz, objaśnienie, obserwacja, instruktaż, ćwiczenia indywidualne i grupowe, studium indywidualnego przypadku |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Wykład:  Egzamin ( E );Test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi, obecność na wykładach.  Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń z tego samego przedmiotu.  Ćwiczenia:  Zaliczenie z oceną (ZO); Test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi, aktywność na zajęciach, zaliczenie praktyczne w oparciu o wybrany przypadek kliniczny |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Tematy wykładów:**   1. Zapoznanie z tematyką wykładów w semestrze, wymaganiami, zasadami zaliczenia, literaturą. 2. Onkologia –zagadnienia ogólne. 3. Epidemiologia nowotworów, badania przesiewowe. 4. Diagnostyka chorób nowotworowych. 5. Stopnie zaawansowania i złośliwości nowotworów. 6. Markery nowotworowe. 7. Podstawowe metody leczenia nowotworów. 8. Nowotwory gruczołów ślinowych, przełyku i żołądka. Układ chłonny 9. Nowotwory jelita grubego. 10. Nowotwory wątroby, trzustki. 11. Nowotwory piersi, trzonu macicy, jajnika – diagnostyka, czynniki ryzyka, leczenie. 12. Nowotwory płuca, głowy, szyi– epidemiologia, czynniki ryzyka, diagnostyka i leczenie operacyjne, radioterapia, chemioterapia. 13. Nowotwory skóry. Czerniak złośliwy skóry –epidemiologia, czynniki ryzyka, diagnostyka i leczenie operacyjne, radioterapia, chemioterapia. 14. Chłoniaki nieziarnicze i ziarnica złośliwa-epidemiologia, czynniki ryzyka, diagnostyka i leczenie operacyjne, radioterapia, chemioterapia–analiza piśmiennictwa. 15. Nowotwory układu moczowego i narządów rodnych – epidemiologia, czynniki ryzyka, diagnostyka i leczenie operacyjne, radioterapia, chemioterapia. 16. Opieka terminalna –wybrane zagadnienia (psychologia okresy śmierci i umierania, fizjoterapia terminalnej fazy choroby nowotworowej).   **Tematy ćwiczeń:**   1. Znaczenie rehabilitacji w onkologii. 2. Onkologia - podstawy (etapy kancerogenezy, czynniki rakotwórcze, podstawowe pojęcia epidemiologiczne). 3. Rozwój fizjoterapii w onkologii. 4. Wskazania i przeciwwskazania do rehabilitacji w onkologii 5. Metody leczenia nowotworów złośliwych. 6. Rehabilitacja medyczna w onkologii. 7. Rehabilitacja w zaburzeniach czynnościowych po leczeniu nowotworów złośliwych. 8. Aktywność ruchowa w chorobie nowotworowej – wpływ aktywności fizycznej na proces rakotworzenia. Metody ćwiczeń. Zachowania prozdrowotne. 9. Obraz kliniczny i leczenie wybranych nowotworów układu oddechowego. 10. Obraz kliniczny i leczenie wybranych nowotworów układu pokarmowego. 11. Obraz kliniczny i leczenie wybranych nowotworów układu moczowo-płciowego. 12. Obraz kliniczny i leczenie wybranych nowotworów układu ruchu. 13. Obrzęk limfatyczny - postępowanie terapeutyczne. 14. Rak piersi - profilaktyka, obraz kliniczny i leczenie. 15. Czerniak - profilaktyka, obraz kliniczny i leczenie. 16. Rak jelita grubego – profilaktyka, obraz kliniczny i leczenie. 17. Medycyna paliatywna. 18. Rehabilitacja psychiczna i społeczna w onkologii. 19. Organizacja rehabilitacji w onkologii. |
| **17.** | **Zamierzone efekty kształcenia\*** | **Wiedza** | * etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii * zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii * zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej * zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych |
| **Umiejętności** | * przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki * planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta -i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej * stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego |
| **Kompetencje społeczne** | * nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych * prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. Woźniewski M., Kołodziej J. - Rehabilitacja w onkologii, Wrocław, 2010, ElsevierUrban&Partner. 2. Golusiński W. - Fizjoterapia w onkologii, Warszawa, 2012, PZWL. 3. Buczkowski K. - Opieka paliatywna, Warszawa, 2009, PZWL. 4. Kordek R. i wsp. Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Gdańsk 2003 ( i kolejne wydania).   **Literatura uzupełniająca:**   1. Mika T., Kasprzak W. Fizykoterapia. Warszawa 2007. 2. Walden - Gałuszko K. Podstawy opieki paliatywnej. Warszawa 2005. 3. Srebro Z., Lach H., Genetyczne, epigenetyczne i bioenergetyczne mechanizmy starzenia się i nowotworów, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego 2000. 4. Diener H., Maier Ch., red. wyd. pol. Kübler A., Leczenie bólu; zespoły bólowe ;metody postępowania. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2005 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU DO FORM ZAJĘĆ** | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | |
| **D.W3.** | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi  Egzamin |
| **D.W4.** | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi  Egzamin |
| **D.W10.** | zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej | wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi  Egzamin |
| **D.W13.** | zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych | wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi  Egzamin |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | |
| **D.U1.** | przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki | ćwiczenia | aktywność na zajęciach, wykonanie zadania praktycznego w oparciu o wybrany przypadek kliniczny |
| **D.U46.** | planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej | ćwiczenia | aktywność na zajęciach,  wykonanie zadania praktycznego w oparciu o wybrany przypadek kliniczny |
| **D.U47.** | stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego | ćwiczenia | wykonanie zadania praktycznego w oparciu o wybrany przypadek kliniczny |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | |
| **K.S1.** | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | wykłady, ćwiczenia | Obserwacja studenta i prezentowanych przez niego umiejętności podczas pracy z pacjentem |
| **K.S3.** | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | wykłady, ćwiczenia | Obserwacja studenta i prezentowanych przez niego umiejętności podczas pracy z pacjentem |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] | |
| **Studia stacjonarne** | |
| Udział w wykładach | 15 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiot** | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,6** | **0,4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] | |
| **Studia stacjonarne** | |
| Udział w ćwiczeniach | 30 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 20 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 50 | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiot** | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **1,2** | **0,8** |

**DIAGNOSTYKA FUNKCJONALNA W DYSFUNKCJACH UKŁADU RUCHU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu / przedmiotu** | | **Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.76.4.W  F.76.4.ZP |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Przedmiot kształcenia kierunkowego  Obowiązkowy do zaliczenia IV semestru, II roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | IV semestr, II rok studiów |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | dr hab. Wojciech Roczniak  mgr Marcin Kondyjowski |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | Wykłady,  Zajęcia praktyczne |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Wiedza i umiejętności z zakresu anatomii i fizjologii układu ruchu, klinicznych podstaw fizjoterapii w ortopedii i traumatologii oraz wiedza z zakresu kinezyterapii i fizykoterapii |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykłady – 15 godz.  Zajęcia praktyczne - 30 godz. |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykłady – 1 punkt ECTS  Zajęcia praktyczne - 2 punkt ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu / przedmiotu** | |  |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | **Wykłady:**  wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna  **Zajęcia praktyczne:**  pokaz, objaśnienie, obserwacja, instruktaż, ćwiczenia indywidualne i grupowe, studium indywidualnego przypadku, praca z pacjentem  **Rodzaje narzędzi:**  Sprzęt multimedialny, prezentacja, atlasy, książki |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Wykłady:  Zaliczenie z oceną (ZO), przystąpienie do zaliczenia możliwe tylko w przypadku pozytywnej oceny z zajęć praktycznych, obecność na zajęciach  Zajęcia praktyczne:  Zaliczenie z oceną (ZO) na podstawie:  aktywność na zajęciach, praca w grupach zajęciowych, praktyczna weryfikacja umiejętności studenta poprzez przeprowadzenie badania funkcjonalnego układu ruchu pacjenta |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Tematy wykładów:**   1. Wykład organizacyjny. Omówienie tematyki dotyczącej części wykładowej, omówienie zaliczenia końcowego. 2. Podstawowe pojęcia diagnostyki. Standardy międzynarodowe i polskie w zakresie fizjoterapii. 3. Znaczenie badań diagnostycznych w medycynie i terapii. Metody i techniki postępowania terapeutycznego w diagnozowaniu układu ruchu. 4. Zasady przeprowadzania badania podmiotowego i przedmiotowego w dysfunkcjach układu ruchu. 5. Dobór badań diagnostycznych i funkcjonalnych do oceny stanu klinicznego pacjenta dla potrzeb fizjoterapii. Klasyfikacja ICF. 6. Rozpoznanie i dobór odpowiednich badań niezbędnych do tworzenia procesu usprawniania procesu fizjoterapeutycznego osób ze schorzeniami aparatu ruchowego człowieka. 7. Formułowanie opinii na temat usprawniania ruchowego wykorzystując zdania specjalistów zespołu rehabilitacyjnego. 8. Przeprowadzanie rozpoznania różnicowego w oparciu o analizę danych z badań dla potrzeb fizjoterapii. 9. Formułowanie opinii dotyczących pacjenta w oparciu o przeprowadzone testy, minimalizowanie ryzyka działań niepożądanych terapii. 10. Metodyka tworzenia programu usprawniania w oparciu o wyniki przeprowadzonych testów funkcjonalnych u pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu. 11. Podsumowanie materiału oraz przeprowadzenie zaliczenia końcowego w formie testu pisemnego.   **Tematy zajęć praktycznych:**   1. Zajęcia organizacyjne, podanie zasad i form zaliczenia przedmiotu, podanie obowiązującego piśmiennictwa. 2. Podstawowe pojęcia z zakresu diagnostyki układu ruchu. 3. Badanie podmiotowe i przedmiotowe jako podstawowa forma diagnozowania chorych. 4. Dobór badań diagnostycznych do celu badań oraz rodzaju dysfunkcji układu ruchu. 5. Wywiad, badanie niespecyficzne, ocena bólu, czucia, temperatury. Pokaz i ćwiczenia praktyczne. 6. Pomiary długości kończyn, pomiary obwodów. Pokaz, utrwalenie zdobytych wiadomości, pokaz i ćwiczenia praktyczne. 7. Pomiary zakresów ruchu stawów obwodowych i kręgosłupa, utrwalenie wiadomości, pokaz i ćwiczenia praktyczne. 8. Ocena siły mięśniowej, utrwalenie zdobytych wiadomości, pokaz i ćwiczenia praktyczne. 9. Ocena chodu wykorzystanie w diagnostyce funkcjonalnej znanych testów klinicznych, pokaz oraz ćwiczenia praktyczne. 10. Diagnostyka funkcjonalna u chorych z chorobą zwyrodnieniową stawów kończyn oraz kręgosłupa. Rodzaje stosowanych testów, pokaz oraz ćwiczenia praktyczne. 11. Diagnostyka funkcjonalna u chorych z wadami postawy, testy adekwatne do rodzaju wady, pokaz i ćwiczenia praktyczne. 12. Diagnostyka funkcjonalna u chorych z zaburzeniami obwodowego układu nerwowego, zespoły korzeniowe i rzekomokorzeniowe. Stosowane testy, pokaz oraz ćwiczenia praktyczne. 13. Diagnostyka funkcjonalna u chorych z chorobami mięśni. Rodzaje stosowanych testów diagnostycznych, pokaz oraz ćwiczenia praktyczne. 14. Formułowanie opinii na temat dotychczasowego przebiegu rehabilitacji, ocena prawidłowości dotychczasowego rozpoznania, minimalizowanie zagrożeń podczas proponowanego procesu usprawniania ruchowego. 15. Dobór testów klinicznych i funkcjonalnych w procesie prowadzenia badań naukowych. 16. Analiza przyczyn powodzenia i niepowodzenia terapii. 17. Przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu doboru testów diagnostycznych w poszczególnych jednostkach chorobowych układu ruchu. 18. Przygotowanie prezentacji i prezentowanie podczas zajęć w grupach ćwiczeniowych. Zaliczenie końcowe . |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | * etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii * zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii |
| **Umiejętności** | * przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki * przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu * dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki * planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych * na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego |
| **Kompetencje społeczne** | * nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych * prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty * korzystania z obiektywnych źródeł informacji |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**  1. Ronikier A.: Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. Wydawnictwo PZWL.  Warszawa 2012.  2.Opara J.: Klinimetria w neurorehabilitacji. Wydawnictwo PZWL, Warszawa  2012.  3. Kilar J. i wsp.: Badanie narządu ruchu. Wydawnictwo PZWL, Warszawa  2000.  4. .Kwolek A., Cywińska-Wasilewska G., Czernicki J., Kinalski R.: Fizjoterapia  w neurologii i neurochirurgii. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2012.  5. Buckup K.: Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni.  Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2007.  6. Kramer J.: Ortopedia. Wydawnictwo Springer. Warszawa 1997.  **Literatura uzupełniająca:**   1. Kolster B., Ebelt-Paprotny G.: Poradnik fizjoterapeuty: badanie, techniki, leczenie, rehabilitacja. Zakład Narodowy im. Ossolińskich –Wydawnictwo, Wrocław 2001. 2. Bauer A., Wiecheć M.: Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych. Markmed Rehabilitacja s.c., Ostrowiec Świętokrzyski 2005. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **D.W1.** | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| **D.W2.** | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | |
| **D.U1.** | przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki | zajęcia praktyczne | aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach, wykonanie zadania praktycznego w oparciu o wybrany przypadek kliniczny |
| **D.U2.** | przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu | zajęcia praktyczne | aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach, wykonanie zadania praktycznego w oparciu o wybrany przypadek kliniczny |
| **D.U3.** | dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki | zajęcia praktyczne | aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach, wykonanie zadania praktycznego w oparciu o wybrany przypadek kliniczny |
| **D.U14.** | planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta -i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych | zajęcia praktyczne | aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach, wykonanie zadania praktycznego w oparciu o wybrany przypadek kliniczny |
| **D.U23.** | na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego | zajęcia praktyczne | aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach, wykonanie zadania praktycznego w oparciu o wybrany przypadek kliniczny |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | |
| **K.S1.** | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | wykłady  zajęcia praktyczne | Obserwacja studenta i prezentowanych przez niego umiejętności podczas pracy z pacjentem |
| **K.S3.** | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | wykłady  zajęcia praktyczne | Obserwacja studenta i prezentowanych przez niego umiejętności podczas pracy z pacjentem |
| **K.S6.** | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | wykłady  zajęcia praktyczne | Obserwacja studenta i prezentowanych przez niego umiejętności podczas pracy z pacjentem |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w wykładach | 15 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| **Punkty ECTS za moduł / przedmiot** | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,6** | **0,4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta ( udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [ h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w zajęciach praktycznych | 30 | |
| Przygotowanie do zajęć | 20 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 50 | |
| **Punkty ECTS za moduł / przedmiot** | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **1,2** | **0,8** |

**PRAKTYKA W ZAKRESIE KINEZYTERAPII - WAKACYJNA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu / przedmiotu** | | **Praktyka w zakresie kinezyterapii** - **wakacyjna** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.86.4.PZ |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | Polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Obowiązkowy do zaliczenia IV semestru, II roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | IV semestr, II rok studiów |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | |  |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | PZ - Praktyka zawodowa |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii, biomechaniki, kinezyterapii, fizykoterapii, terapii manualnej. Znajomość praw pacjenta i obowiązków pracowników ochrony zdrowia |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Praktyka zawodowa - 300 godz. |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Praktyka zawodowa – 11 punktów ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu / przedmiotu** | | * praktyczna realizacja pod nadzorem opiekuna praktyk zabiegów z systematyki ćwiczeń kinezyterapeutycznych i terapii manualnej stosownie do jednostek chorobowych * doskonalenie umiejętności praktycznych |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | **Praktyki zawodowe:**  pokaz, objaśnienie, obserwacja, praktyczne wykonanie poszczególnych ćwiczeń, praca z pacjentem  **Rodzaje narzędzi:**  wyposażenie sal kinezyterapii tj. UGUL – e i ich akcesoria, materace, przybory i przyrządy do ćwiczeń leczniczych, ręce studenta |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Praktyka zawodowa (PZ) – zaliczenie z oceną (ZO) na podstawie:   * 100% obecność na zajęciach, * wykonanie zleconego zadania praktycznego * ocena umiejętności i kompetencji społecznych studenta, potwierdzenie wpisem w dokumentacji tj. dzienniku praktyk zawodowych |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Tematy praktyk zawodowych:**   1. Zapoznanie ze specyfiką pracy w danym podmiocie leczniczym oraz pracowni kinezyterapii. 2. Zapoznanie z profilem działalności placówki oraz przepisami BHP, szkolenia w tym zakresie. 3. Zapoznanie z dostępnym sprzętem rehabilitacyjnym oraz nauka obsługi. 4. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w danej placówce. 5. Analiza zleceń lekarskich pod kątem usprawniania, doboru metod i technik terapeutycznych. 6. Relacje z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami zespołu rehabilitacyjnego. 7. Realizacja pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych zleceń z zakresu zabiegów kinezyterapeutycznych:  * ćwiczenia bierne właściwe * ćwiczenia bierne redresyjne * wyciągi redresyjne kończyn * ćwiczenia wspomagane i samowspomagane * ćwiczenia czynno – bierne * ćwiczenia czynne w odciążeniu * ćwiczenia czynne w odciążeniu z oporem * ćwiczenia czynne wolne * ćwiczenia czynne z przyborami * ćwiczenia czynne przyrządowe * ćwiczenia izometryczne * ćwiczenia synergistyczne * ćwiczenia równoważne i koordynacyjne * ćwiczenia ogólnousprawniające indywidualne i grupowe * ćwiczenia rozluźniające * ćwiczenia oddechowe * podstawowe techniki masażu jako przygotowanie do zabiegu z kinezyterapii * elementy metod terapeutycznych PIR, PNF, McKenzie, NDT – Bobath * pomoc podczas nauki chodzenia za pomocą kul, balkonika oraz innych sprzętów pomocniczych.   9. Podsumowanie praktyk zawodowych, zaliczenie z oceną. |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | * teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego * metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych * metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii * zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem * zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidencebasedmedicine/physiotherapy) * standardy fizjoterapeutyczne * rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym * zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty * zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty |
| **Umiejętności** | * samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego * wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej * zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać * wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy * pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną * samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność * aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego * stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty * przestrzegać praw pacjenta * nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku |
| **Kompetencje społeczne** | * wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej * prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty * dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych * korzystania z obiektywnych źródeł informacji * przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. Rosławski A. Skolimowski T.:Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. Wyd. Lek. PZWL. Warszawa 2014. 2. Zembaty A. (red.): Kinezyterapia. Tom 1 i 2. Wyd. Kasper Kraków 2002. 3. Ilias Dumas.: Metodyka i technika ćwiczeń leczniczych w kinezyterapii. Wyd. MedPh. Wrocław 2013.   **Literatura uzupełniająca:**   1. 1. Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii. Cz. 1 – 3. Wyd.4. Wyd. Kasper. Kraków 2004. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | | |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **F.W2.** | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego | praktyka zawodowa | zaliczenie ustne i praktyczne |
| **F.W3.** | metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych | praktyka zawodowa | zaliczenie ustne i praktyczne |
| **F.W4.** | metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii | praktyka zawodowa | zaliczenie ustne i praktyczne |
| **F.W9.** | zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem | praktyka zawodowa | zaliczenie ustne i praktyczne |
| **F.W10.** | zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidencebasedmedicine/physiotherapy) | praktyka zawodowa | zaliczenie ustne i praktyczne |
| **F.W11.** | standardy fizjoterapeutyczne | praktyka zawodowa | zaliczenie ustne i praktyczne |
| **F.W12.** | rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym | praktyka zawodowa | zaliczenie ustne i praktyczne |
| **F.W17.** | zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty | praktyka zawodowa | zaliczenie ustne i praktyczne |
| **F.W18.** | zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty | praktyka zawodowa | zaliczenie ustne i praktyczne |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | | |
| **F.U2.** | samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego | praktyka zawodowa | obserwacja aktywności studenta |
| **F.U4.** | wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej | praktyka zawodowa | obserwacja aktywności studenta |
| **F.U6.** | zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać | praktyka zawodowa | obserwacja aktywności studenta |
| **F.U7.** | wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy | praktyka zawodowa | obserwacja aktywności studenta |
| **F.U8.** | pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną | praktyka zawodowa | obserwacja aktywności studenta |
| **F.U12.** | samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność | praktyka zawodowa | obserwacja aktywności studenta |
| **F.U14.** | aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego | praktyka zawodowa | obserwacja aktywności studenta |
| **F.U16.** | stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty | praktyka zawodowa | obserwacja aktywności studenta |
| **F.U17.** | przestrzegać praw pacjenta | praktyka zawodowa | obserwacja aktywności studenta |
| **F.U18.** | nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku | praktyka zawodowa | obserwacja aktywności studenta |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | | |
| **K.S2.** | wykonywania zawodu będąc świadomym roli jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa w tym społeczności lokalnej | praktyka zawodowa | obserwacja aktywności na zajęciach |
| **K.S3.** | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | praktyka zawodowa | obserwacja aktywności na zajęciach |
| **K.S5.** | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | praktyka zawodowa | obserwacja aktywności na zajęciach |
| **K.S6.** | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | praktyka zawodowa | obserwacja aktywności na zajęciach |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **K.S9.** | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | praktyka zawodowa | obserwacja aktywności na zajęciach |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w praktykach zawodowych | 300 | |
| Przygotowanie do zajęć | 0 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 300 | |
| **Punkty ECTS za moduł / przedmiot** | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **11** | **0** |