

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Podstawy bankowości	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Społeczno-Artystyczny	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
4.		E.78.3.W, E.78.3.C	E.77.3.W, E.77.3.C
5.	Język przedmiotu	polski	
6.	Typ przedmiotu	Przedmiot specjalnościowy	
7.	Rok studiów, semestr	rok II, sem. III	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Monika Krawczyk mgr Beata Wawrzyniak	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	jw.	
10.	Formuła przedmiotu	wykłady, ćwiczenia	
11.	Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii i zarządzania	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne W-15, C-15	Studia niestacjonarne W-10, C-10
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	W: 1 ECTS, C: 2 ECTS	W: 1 ECTS, C: 2 ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką systemów bankowych w Polsce i na świecie, elementów prawa bankowego, czynników zewnętrznych i wewnętrznych działalności banku. Omówienie zagadnień dot. ryzyka bankowego, operacji krajowych i zagranicznych, rachunkowości bankowej, analizy finansowej działalności banku. Zapoznanie studentów z: systemami bankowymi w Polsce i na świecie, polityką pieniężną banku centralnego. Przekazanie wiadomości na temat marketingu bankowego oraz analizy sytuacji finansowej banku.	
15.	Metody dydaktyczne	Metody podające, wykład informacyjny z wykorzystaniem techniki audiowizualnej Metody aktywizujące: case study, metoda sytuacyjna Metody praktyczne: symulacja	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia: zaliczone pozytywnie dwa kolokwia oraz przeprowadzony i zaliczony projekt typu case study. Wykłady: zaliczenie pisemne w formie testu lub zadań problemowych do rozwiązania.	

17.	Treści merytoryczne przedmiotu	<p>Wykłady:</p> <p>Rys historyczny bankowości w Polsce. System bankowy – funkcje, struktura, podstawy instytucjonalno-prawne funkcjonowania systemu bankowego. Podstawy bankowości centralnej - funkcje, organizacja banku centralnego. Europejski System Banków Centralnych. Nadzór bankowy – pojęcie, funkcje, modele, organizacja w Polsce, idea regulacji nadzorczych. Systemy gwarantowania depozytów bankowych – pojęcie, cele, zasady funkcjonowania, Bankowy Fundusz Gwarancyjny. Postawy prawne działalności banków. Podatek bankowy. Operacje bankowe – krajowe i zagraniczne. Cechy charakterystyczne banku, kierowanie działalnością banku. Struktury organizacyjne w bankach, organy zarządzająco-nadzorcze. Planowanie strategiczne banku. Analiza sytuacji finansowej banku. Cechy kredytu, procedury kredytowe, elementy umowy kredytowej, narzędzia oceny zdolności kredytowej, zabezpieczenia kredytowe. Ryzyko kredytowe, stopy procentowej, płynności finansowej, kapitałowe. Aktywa i pasywa banku. Koszt i struktura kapitału (rodzaje kapitałów w bankach, źródła pochodzenia kapitałów w bankach, kalkulacje kosztu kapitałów, dźwignia finansowa). Kalkulacje kosztów (próg rentowności, metody zarządzanie kosztami, kalkulacje kosztów, koszt zasobów finansowych). Kalkulacje cen. Budżetowanie w bankach. Informatyka bankowa (znaczenie informatyki w działalności banku, systemy informatyczne banków, ryzyko informatyczne).</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Proces decyzyjny w bankach na wybranych przykładach. Plany marketingowe wybranych produktów i usług bankowych – marketing mix. Podstawy rachunkowości bankowej (ewidencja księgową: środków pieniężnych, depozytów, kredytów, aktywów trwałych, papierów wartościowych, kosztów, przychodów, kapitałów własnych oraz ustalanie wyniku finansowego). Wstępna analiza sprawozdań finansowych – analiza pionowa i pozioma (analiza finansowa bilansu, rachunku zysków i strat – pionowa i pozioma, analiza finansowa przepływów pieniężnych). Analiza wskaźnikowa działalności banku (wskaźniki dynamiki aktywów, płynności finansowej, rentowności, wypłacalności i adekwatności kapitału, wskaźniki operacyjne aktywów). Wypełnianie wniosków kredytowych oraz ocena zdolności kredytowej kredytobiorców. Ryzyko stopy procentowej, płynności finansowej, kredytowe. Kalkulacje kosztowo-cenowe (próg rentowności, kalkulacje kosztu kapitałów, kalkulacje cen w działalności kredytowej, kalkulacje inwestowania w papiery wartościowe, kalkulacje cen a charakter usług bankowych). Budżetowanie w bankach.</p>				
18.	Zamierzone efekty kształcenia	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="568 1626 821 1749">Wiedza</td> <td data-bbox="821 1626 1402 1749"> W01. Posiada wiedzę o istocie i zasadach bankowości w Polsce. W02. Rozumie zasady działania instytucji centralnych regulujących sektor bankowy. W03. Zna zasady kalkulacji kosztów w banku. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 1749 821 1870">Umiejętności</td> <td data-bbox="821 1749 1402 1870"> U01. Obserwuje i interpretuje zjawiska zachodzące w bankowości. U02. Pozyskuje dane do analizy procesów zachodzących w bankach. U01. Obserwuje i umie analizować zjawiska w bankowości za pomocą metod naukowych. </td> </tr> </table>	Wiedza	W01. Posiada wiedzę o istocie i zasadach bankowości w Polsce. W02. Rozumie zasady działania instytucji centralnych regulujących sektor bankowy. W03. Zna zasady kalkulacji kosztów w banku.	Umiejętności	U01. Obserwuje i interpretuje zjawiska zachodzące w bankowości. U02. Pozyskuje dane do analizy procesów zachodzących w bankach. U01. Obserwuje i umie analizować zjawiska w bankowości za pomocą metod naukowych.
Wiedza	W01. Posiada wiedzę o istocie i zasadach bankowości w Polsce. W02. Rozumie zasady działania instytucji centralnych regulujących sektor bankowy. W03. Zna zasady kalkulacji kosztów w banku.					
Umiejętności	U01. Obserwuje i interpretuje zjawiska zachodzące w bankowości. U02. Pozyskuje dane do analizy procesów zachodzących w bankach. U01. Obserwuje i umie analizować zjawiska w bankowości za pomocą metod naukowych.					

	Kompetencje społeczne	<p>K01. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy i różne warianty rozwiązań.</p> <p>K02. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz komunikować się z otoczeniem.</p> <p>K03. Kieruje się względami etycznymi i respektuje zasady społecznej odpowiedzialności biznesu.</p>
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W.L., Zawadzka Z., 2006: Bankowość. Zagadnienia podstawowe. Poltex, Warszawa.</p> <p>2. Krzyszkiewicz Z., 2003: Operacje bankowe. Poltex, Warszawa.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Klulińska - Sadłocha E., 2003: Controlling w banku., PWN, Warszawa.</p> <p>2. Masiukiewicz P., Szałas T.: 2002: Zarządzanie bankiem> Alteria LTD, Warszawa.</p> <p>Harasim J. 2009: Konkurencyjność i efektywność działania banku - podejście zasobowe. Prace Naukowe AE w Katowicach, Katowice.</p>

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w wykładach	15		10	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10		15	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych	15		10	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń i zaliczenia przedmiotu	25		33	
Udział w konsultacjach	15		12	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	80		80	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,7	1,3	1,2	1,8

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu kształcenia	PRZEDMIOTOWY EFEKT KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	W01. Posiada wiedzę o istocie i zasadach bankowości w Polsce.	W	zaliczenie pisemne	EK-K_W19
EK-P_W02	W02. Rozumie zasady działania instytucji centralnych regulujących sektor bankowy.	W	zaliczenie pisemne	EK-K_W19
EK-P_W03	W03. Zna zasady kalkulacji kosztów w banku.	W	zaliczenie pisemne	EK-K_W19
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	U01. Obserwuje i interpretuje zjawiska zachodzące w bankowości.	C	projekt, rozwiązane zadania	EK-K_U22
EK-P_U02	U02. Pozyskuje dane do analizy procesów zachodzących w bankach.	C	projekt, rozwiązane zadania	EK-K_U22

EK-P_U03	U01. Obserwuje i umie analizować zjawiska w bankowości za pomocą metod naukowych.	C	projekt, rozwiązane zadania	EK-K_U22
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	K01. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy i różne warianty rozwiązań.	C	projekt, rozwiązane zadania	EK-K_K11
EK-P_K02	K02. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz komunikować się z otoczeniem.	C	projekt, rozwiązane zadania	EK-K_K11
EK-P_K03	K03. Kieruje się względami etycznymi i respektuje zasady społecznej odpowiedzialności biznesu.	C	projekt, rozwiązane zadania	EK-K_K11

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Podatek dochodowy	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Społeczno-Artystyczny	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
4.		E.79.3.K	E.78.3.K
5.	Język przedmiotu	polski	
6.	Typ przedmiotu	Przedmiot specjalnościowy	
7.	Rok studiów, semestr	rok II, sem. III	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Krzysztof Dziuban	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	jw.	
10.	Formuła przedmiotu	konwersatorium	
11.	Wymagania wstępne	brak	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		K-30	K-20
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	K: 3 ECTS	K: 3 ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Zapoznanie studentów z pojęciem, cechami i funkcjami podatków bezpośrednich. Przedstawienie konstrukcji podatków bezpośrednich oraz przekazanie wiedzy z zakresu koncepcji, zasad i form opodatkowania dochodów osób fizycznych i prawnych. Nabycie umiejętności prowadzenia ewidencji dla celów podatkowych i rozliczania zobowiązań podatkowych. Ukazanie możliwości optymalizacji zobowiązań podatkowych.	
15.	Metody dydaktyczne	metody podające, ćwiczenia problemowe, metoda sytuacyjna, studium przypadku, analiza tekstów źródłowych, konsultacje	

16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Sprawdzian zaliczeniowy pisemny z otwartymi pytaniami, prezentacja projektu.
17.	Treści merytoryczne przedmiotu		<p>Pojęcie, funkcje i cechy podatków bezpośrednich. Konstrukcja prawna podatku dochodowego od osób fizycznych. Opodatkowanie dochodu osób fizycznych z działalności gospodarczej na zasadach ogólnych. Ryczałtowe formy opodatkowania w podatku dochodowym od osób fizycznych. Konstrukcja podatku dochodowego od osób prawnych. Podatkowe grupy kapitałowe. Międzynarodowe aspekty opodatkowania dochodu. Alternatywne koncepcje opodatkowania dochodu. Księgi podatkowe – zasady prowadzenia i obowiązki podatnika. Środki trwałe oraz wartości niematerialne i prawne w przedsiębiorstwie. Definicja, funkcje i metody amortyzacji. Opodatkowanie stron wybranych umów cywilnoprawnych (leasing i factoring). Wybrane metody optymalizacji opodatkowania dochodów przedsiębiorstw (strata podatkowa, rok podatkowy, rozliczanie przychodów i kosztów). Wybrane metody optymalizacji opodatkowania dochodów przedsiębiorstw (wierzytelności nieściągalne, fundusze inwestycyjne zamknięte, specjalne strefy ekonomiczne). Konstrukcja pozostałych podatków bezpośrednich.</p>
18.	Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza	<p>W01. Wskazuje podstawy prawne dotyczące podatków bezpośrednich oraz potrafi scharakteryzować ich konstrukcję. W02. Klasyfikuje i opisuje koncepcje, zasady i formy opodatkowania dochodów osób fizycznych i prawnych.</p>
Umiejętności		<p>U01. Posługuje się terminologią z zakresu podatków bezpośrednich oraz analizuje źródła prawa dotyczące podatków bezpośrednich. U02. Student dokonuje wyboru formy opodatkowania i dobiera odpowiadające jej zasady opodatkowania. U03. Student prowadzi ewidencję dla celów podatkowych, oblicza wysokość zobowiązań podatkowych, przygotowuje deklaracje podatkowe.</p>	
Kompetencje społeczne		<p>K01. Student wyraża sądy o obowiązujących rozwiązaniach w zakresie opodatkowania dochodów osób fizycznych i prawnych. K02. Student ocenia praktyczne możliwości wykorzystania nabytej wiedzy z zakresu podatków bezpośrednich. K03. Student identyfikuje następstwa niedopełnienia obowiązków podatkowych.</p>	

19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kubacki R., 2012, Leksykon podatku dochodowego od osób prawnych, Oficyna Wydawnicza Unimex, Warszawa. 2. Kubacki R., 2012, Koszty uzyskania przychodów w podatkach dochodowych, Oficyna Wydawnicza Unimex, Warszawa. 3. Prawo podatkowe przedsiębiorców, 2008, Tom I, red. H. Litwińczuk, Dom Wydawniczy ABC, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gomułowicz A, Małeckie J., 2010, Podatki i prawo podatkowe, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa. 2. Kozłowska H., 2011, Optymalizacja podatkowa przedsiębiorstwa w dobie kryzysu, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce – Zarząd Główny w Warszawie, Instytut Certyfikacji Zawodowej, Warszawa. 3. Kudert S., Jamróży M., 2007, Optymalizacja opodatkowania dochodów przedsiębiorców, Wolters Kluwer Business, Warszawa.
------------	---	---

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w konwersatoriach	30		20	
Samodzielne przygotowywanie się do zajęć (w tym przygotowanie projektu i wystąpienia)	35		45	
Udział w konsultacjach	10		10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75		75	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,6	1,4	1,2	1,8

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu kształcenia	PRZEDMIOTOWY EFEKT KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Wskazuje podstawy prawne dotyczące podatków bezpośrednich oraz potrafi scharakteryzować ich konstrukcję.	K	pisemne zaliczenie	EK-K_W20
EK-P_W02	Klasyfikuje i opisuje koncepcje, zasady i formy opodatkowania dochodów osób fizycznych i prawnych.	K	pisemne zaliczenie	EK-K_W20
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Posługuje się terminologią z zakresu podatków bezpośrednich oraz analizuje źródła prawa dotyczące podatków bezpośrednich.	K	pisemne zaliczenie, wykonane ćwiczenia, projekt	EK-K_U23
EK-P_U02	Student dokonuje wyboru formy opodatkowania i dobiera odpowiadające jej zasady opodatkowania.	K	pisemne zaliczenie, wykonane ćwiczenia, projekt	EK-K_U23
EK-P_U03	Student prowadzi ewidencję dla celów podatkowych, oblicza wysokość zobowiązań podatkowych, przygotowuje deklaracje podatkowe.	K	pisemne zaliczenie, wykonane ćwiczenia, projekt	EK-K_U24

KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Student wyraża sądy o obowiązujących rozwiązaniach w zakresie opodatkowania dochodów osób fizycznych i prawnych.	K	projekt, prezentacja poglądów	EK-K_K11
EK-P_K02	Student ocenia praktyczne możliwości wykorzystania nabytej wiedzy z zakresu podatków bezpośrednich.	K	projekt, prezentacja poglądów	EK-K_K12
EK-P_K03	Student identyfikuje następstwa niedopełnienia obowiązków podatkowych.	K	projekt, prezentacja poglądów	EK-K_K11

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Podatki pośrednie	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Społeczno-Artystyczny	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
4.		E.80.3.K	E.79.3.K
5.	Język przedmiotu	polski	
6.	Typ przedmiotu	Przedmiot specjalnościowy	
7.	Rok studiów, semestr	rok II, sem. III	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Lesław Niemczyk	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	jw.	
10.	Formuła przedmiotu	konwersatorium	
11.	Wymagania wstępne	brak	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		K-30	K-20
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	K: 3 ECTS	K: 3 ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Zapoznanie studentów z konstrukcją i istotą podatków obrotowych, od towarów i usług, akcyzowego i podatku od gier	
15.	Metody dydaktyczne	metody podające, ćwiczenia problemowe, metoda sytuacyjna, studium przypadku, analiza tekstów źródłowych, konsultacje	

16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Sprawdzian zaliczeniowy pisemny z otwartymi pytaniami, prezentacja projektu.							
17.	Treści merytoryczne przedmiotu	Istota podatków obrotowych. Zakres podmiotowy opodatkowania podatkiem od towarów i usług. Zakres przedmiotowy opodatkowania podatkiem od towarów i usług - dostawa towarów, świadczenie usług. Transakcje wewnątrzwspólnotowe. Eksport towarów oraz import towarów. Miejsce świadczenia w podatku od towarów i usług. Obowiązek podatkowy w podatku od towarów i usług. Podstawa opodatkowania w podatku od towarów i usług. Stawki w podatku od towarów i usług. Dokumentacja dotycząca podatku od towarów i usług. Zakres podmiotowy opodatkowania podatkiem akcyzowym. Wyroby akcyzowe. Podstawa i stawki w podatku akcyzowym. Zagadnienia dodatkowe związane z opodatkowaniem podatkiem akcyzowym. Podatek od gier.							
18.	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="264 1077 341 1509" rowspan="3">Zamierzone efekty kształcenia</td> <td data-bbox="341 1077 568 1171">Wiedza</td> <td data-bbox="568 1077 1402 1171">W01. Charakteryzuje podatek od towarów i usług, podatek akcyzowy oraz podatek od gier.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="341 1171 568 1328">Umiejętności</td> <td data-bbox="568 1171 1402 1328">U01. Interpretuje przepisy dotyczące podatków obrotowych. U02. Łączy zjawiska gospodarcze z konsekwencjami w podatkach obrotowych. U03. Rozwiązuje problemy związane ze stosowaniem przepisów dotyczących podatków obrotowych.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="341 1328 568 1509">Kompetencje społeczne</td> <td data-bbox="568 1328 1402 1509">K01. Student wyraża sądy o obowiązujących rozwiązaniach w zakresie opodatkowania dochodów osób fizycznych i prawnych. K02. Student ocenia praktyczne możliwości wykorzystania nabytej wiedzy z zakresu podatków bezpośrednich. K03. Student identyfikuje następstwa niedopełnienia obowiązków podatkowych.</td> </tr> </table>	Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza	W01. Charakteryzuje podatek od towarów i usług, podatek akcyzowy oraz podatek od gier.	Umiejętności	U01. Interpretuje przepisy dotyczące podatków obrotowych. U02. Łączy zjawiska gospodarcze z konsekwencjami w podatkach obrotowych. U03. Rozwiązuje problemy związane ze stosowaniem przepisów dotyczących podatków obrotowych.	Kompetencje społeczne	K01. Student wyraża sądy o obowiązujących rozwiązaniach w zakresie opodatkowania dochodów osób fizycznych i prawnych. K02. Student ocenia praktyczne możliwości wykorzystania nabytej wiedzy z zakresu podatków bezpośrednich. K03. Student identyfikuje następstwa niedopełnienia obowiązków podatkowych.	
Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza		W01. Charakteryzuje podatek od towarów i usług, podatek akcyzowy oraz podatek od gier.						
	Umiejętności		U01. Interpretuje przepisy dotyczące podatków obrotowych. U02. Łączy zjawiska gospodarcze z konsekwencjami w podatkach obrotowych. U03. Rozwiązuje problemy związane ze stosowaniem przepisów dotyczących podatków obrotowych.						
	Kompetencje społeczne	K01. Student wyraża sądy o obowiązujących rozwiązaniach w zakresie opodatkowania dochodów osób fizycznych i prawnych. K02. Student ocenia praktyczne możliwości wykorzystania nabytej wiedzy z zakresu podatków bezpośrednich. K03. Student identyfikuje następstwa niedopełnienia obowiązków podatkowych.							
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa o podatku od towarów i usług 2. Ustawa o podatku akcyzowym 3. Ustawa o grach hazardowych 4. Gomułowicz A, Małecki J., 2010, Podatki i prawo podatkowe, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prawo podatkowe przedsiębiorców, 2008, Tom I, red. H. Litwińczuk, Dom Wydawniczy ABC, Warszawa. 2. Kozłowska H., 2011, Optymalizacja podatkowa przedsiębiorstwa w dobie kryzysu, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce – Zarząd Główny w Warszawie, Instytut Certyfikacji Zawodowej, Warszawa. 							

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w konwersatoriach	30		20	
Samodzielne przygotowywanie się do zajęć (w tym przygotowanie projektu i wystąpienia)	35		45	
Udział w konsultacjach	10		10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75		75	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,6	1,4	1,2	1,8

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu kształcenia	PRZEDMIOTOWY EFEKT KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Charakteryzuje podatek od towarów i usług, podatek akcyzowy oraz podatek od gier.	K	pisemne zaliczenie	EK-K_W20
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Interpretuje przepisy dotyczące podatków obrotowych.	K	pisemne zaliczenie, wykonane ćwiczenia, projekt	EK-K_U23
EK-P_U02	Łączy zjawiska gospodarcze z konsekwencjami w podatkach obrotowych.	K	pisemne zaliczenie, wykonane ćwiczenia, projekt	EK-K_U23
EK-P_U03	Rozwiązuje problemy związane ze stosowaniem przepisów dotyczących podatków obrotowych.	K	pisemne zaliczenie, wykonane ćwiczenia, projekt	EK-K_U24
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Student wyraża sądy o obowiązujących rozwiązaniach w zakresie opodatkowania dochodów osób fizycznych i prawnych.	K	projekt, prezentacja poglądów	EK-K_K11
EK-P_K02	Student ocenia praktyczne możliwości wykorzystania nabytej wiedzy z zakresu podatków bezpośrednich.	K	projekt, prezentacja poglądów	EK-K_K12
EK-P_K03	Student identyfikuje następstwa niedopełnienia obowiązków podatkowych.	K	projekt, prezentacja poglądów	EK-K_K11

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Rachunkowość finansowa	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Społeczno-Artystyczny	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
4.		E.81.4.W, E.81.4.C	E.80.4.W, E.80.4.C
5.	Język przedmiotu	polski	
6.	Typ przedmiotu	Przedmiot specjalnościowy	
7.	Rok studiów, semestr	rok II, sem. IV	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Lesław Niemczyk	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	jw.	
10.	Formuła przedmiotu	wykłady, ćwiczenia	
11.	Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii i rachunkowości	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		W-15, C-15	W-10, C-10
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	W: 1 ECTS, C: 2 ECTS	W: 1 ECTS, C: 2 ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przedstawienie krajowego prawa (ustawy o rachunkowości i krajowych standardów rachunkowości) regulującego obowiązki przedsiębiorstwa. Umiejętność stosowania zasad rachunkowości, w tym do wyceny bieżącej i okresowej składników aktywów i pasywów bilansu. Wykształcenie umiejętności podejmowania decyzji co do wyboru rozwiązań dopuszczalnych prawem i ich uzasadniania.	
15.	Metody dydaktyczne	Metody podające, wykład informacyjny z wykorzystaniem techniki audiowizualnej Metody aktywizujące: case study, metoda sytuacyjna, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, rozwiązywanie problemu.	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia: zaliczone pozytywnie dwa kolokwia Wykłady: zaliczenie pisemne w formie testu lub zadań problemowych do rozwiązania.	

17.	Treści merytoryczne przedmiotu		<p>Wykłady:</p> <p>Rachunkowość finansowa jako element systemu informacji ekonomicznej. Teoretyczne podstawy wyceny w obszarze rachunkowości. Koncepcja zachowania kapitału. Aktywa operacyjne - klasyfikacja, wycena i ewidencja. Aktywa o charakterze inwestycyjnym. Kapitały własne, fundusze specjalne, rezerwy. Rezerwy kapitałowe. Rezerwy na zobowiązania. Koszty w rachunkowości. Warianty ewidencji kosztów. Wynik finansowy i jego podział. Wynik finansowy a wynik podatkowy. Odroczony podatek dochodowy. Skonsolidowane sprawozdania finansowe podmiotów kapitałowo powiązanych.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Rachunek majątku i kapitałów. Rzeczowe aktywa trwałe - wartość początkowa, amortyzacja, trwała utrata wartości. Leasing środków trwałych i jego ewidencja. Ewidencja wartości niematerialnych i prawnych. Nieruchomości inwestycyjne - wycena, ewidencja. Kapitałowe papiery wartościowe wycena i ewidencja. Wierzycielskie papiery wartościowe. Aktywa finansowe wyrażone w walutach obcych. Ewidencja rzeczowego majątku obrotowego. Metody wyceny aktywów obrotowych. Rozliczenia związane z zakupem towarów i materiałów. Zasady ewidencji i wyceny przychodu produktów gotowych i niezakończonych. Dokumentacja i ewidencja rozrachunków. Struktura, wycena i ewidencja kapitałów własnych. Rodzaje i ewidencja funduszy specjalnych. Rezerwy - rodzaje, zasady tworzenia, wycena i ewidencja. Aktywa i rezerwy z tytułu odroczonego podatku dochodowego. Ewidencja kosztów w układzie rodzajowym i funkcjonalnym. Rzeczywisty koszt wytworzenia produktów gotowych. Obrót wewnętrzny i jego koszt. Ustalanie wyniku finansowego w wariantach porównawczym i kalkulacyjnym. Podział wyniku finansowego. Ewidencja rozliczenia wyniku finansowego w różnych typach podmiotów.</p>
	18.	Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza
Umiejętności			U01. Interpretuje zasady w ujmowaniu operacji gospodarczych w księgach rachunkowych i przy ustalaniu wyniku finansowego. Stosuje zasady wyceny bilansowej.
Kompetencje społeczne			K01. Student identyfikuje problemy związane z prowadzeniem rachunkowości i jest otwarty na konieczność ciągłego doskonalenia wiedzy i umiejętności.

19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dnia 29 września 1994r. o rachunkowości, Dz. U. z 2013 r., poz. 330. 2. Kiedrowska, M., (red.), Podstawy rachunkowości. Zbiór zadań, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań. 3. Kamela-Sowińska A., (red.), Podstawy rachunkowości w teorii i praktyce, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań, 2015. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sawicki K. (red.), Rachunkowość finansowa według ustawy o rachunkowości, Ekspert Wydawnictwo i Doradztwo, Wrocław, 2012. 2. Gabrusewicz, W., Samelak, J., (red.), Rachunkowość finansowa. Obszary problemowe, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań, 2009. 3. Samelak, J., (red.), Rachunkowość finansowa. Teoretyczne podstawy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań, 2009.
------------	---	---

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w wykładach	15		10	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10		15	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych	15		10	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń i zaliczenia przedmiotu	25		33	
Udział w konsultacjach	15		12	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	80		80	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,7	1,3	1,2	1,8

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu kształcenia	PRZEDMIOTOWY EFEKT KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Zna zasady rachunkowości niezbędne do ustalania wartości majątku, źródeł finansowania i wyniku finansowego osiąganego przez jednostkę gospodarczą. Posiada wiedzę z zakresu ewidencji operacji gospodarczych.	W	zaliczenie pisemne	EK-K_W19 EK-K_W21
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Interpretuje zasady w ujmowaniu operacji gospodarczych w księgach rachunkowych i przy ustalaniu wyniku finansowego. Stosuje zasady wyceny bilansowej.	C	kolokwia	EK-K_U22 EK-K_U23

KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Student identyfikuje problemy związane z prowadzeniem rachunkowości i jest otwarty na konieczność ciągłego doskonalenia wiedzy i umiejętności.	C	zaliczenie pisemne, kolokwia	EK-K_K11 EK-K_K13

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Podatki kosztowe	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Społeczno-Artystyczny	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
4.		E.82.4.K	E.81.4.K
5.	Język przedmiotu	polski	
6.	Typ przedmiotu	Przedmiot specjalnościowy	
7.	Rok studiów, semestr	rok II, sem. IV	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Lesław Niemczyk	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	jw.	
10.	Formuła przedmiotu	konwersatorium	
11.	Wymagania wstępne	brak	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
13.		K-30	K-20
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	K: 3 ECTS	K: 3 ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu podatków i opłat lokalnych. Uświadomienie studentom problemów związanych z naliczaniem podatków i opłat lokalnych. Zainteresowanie problemami dochodów podatkowych samorządu gminnego.	
15.	Metody dydaktyczne	metody podające, ćwiczenia problemowe, metoda sytuacyjna, studium przypadku, analiza tekstów źródłowych, konsultacje	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Sprawdzian zaliczeniowy pisemny z otwartymi pytaniami, prezentacja projektu.	

17.	Treści merytoryczne przedmiotu		<p>Pojęcie i cechy charakterystyczne podatków lokalnych. Władztwo podatkowe organów gminy oraz organów skarbowych. Funkcje i znaczenie fiskalne podatków lokalnych. Podatek od nieruchomości. Charakterystyka podatku rolnego i leśnego. Podatek katastralny. Praktyczne problemy związane z wymiarem i poborem podatku od środków transportowych. Praktyczne problemy związane z wymiarem i poborem podatku od spadków i darowizn. Podatek od czynności cywilnoprawnych. Karta podatkowa. Uchwały podatkowe gmin. Pojęcie i cechy charakterystyczne opłat lokalnych. Przyczyny pobierania opłat publicznych. Systematyka opłat. Znaczenie fiskalne opłat lokalnych. Opłata targowa, miejscowa, uzdrowskowa, od posiadania psów. Opłata skarbowa. Praktyczne problemy dotyczące opłaty adiacenckiej i planistycznej. Opłaty za korzystanie z majątku komunalnego. Pozostałe opłaty.</p>
18.	Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza	<p>W01. Charakteryzuje konstrukcję poszczególnych podatków i opłat lokalnych. W02. Przedstawia elementy konstrukcyjne poszczególnych podatków i opłat przykładami z życia gospodarczego.</p>
Umiejętności		<p>U01. Umie obliczyć należność podatkową w poszczególnych podatkach lokalnych. U02. Analizuje sytuację prawną pod kątem opodatkowania jej podatkiem lokalnym lub opłatą lokalną. U03. Ocenia obowiązujące rozwiązania prawne w zakresie podatków i opłat lokalnych.</p>	
Kompetencje społeczne		<p>K01. Posiada zdolność do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności z zakresu podatków i opłat lokalnych. K02. Student ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny oraz umiejętność aktywnego propagowania takich postaw. K03. Student jest zdolny do samodzielnej analizy systemu podatkowego z punktu widzenia sprawiedliwości społecznej.</p>	

19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Miszczuk, M., 2009, System podatków i opłat samorządowych w Polsce, wyd. C.H.Beck, Warszawa.</p> <p>Ustawa z dnia 12 stycznia 1991 r. o podatkach i opłatach lokalnych, tekst jedn. DzU 2010 nr 95, poz. 613.</p> <p>Ustawa z 28 lipca 1983 r. o podatku od spadków i darowizn, tekst jedn. DzU 2009 nr 93, poz. 768.</p> <p>Ustawa z 15 listopada 1984 r. o podatku rolnym, tekst jedn. DzU 2006 nr 136, poz. 969 ze zm.</p> <p>Ustawa z 16 listopada 2006 r. o opłacie skarbowej, tekst jedn. DzU 2012. nr 0, poz. 1282.</p> <p>Ustawa z 30 października 2002 r. o podatku leśnym, tekst jedn. DzU 2013 nr 0, poz. 465.</p> <p>Ustawa z 9 września 2000 r. o podatku od czynności cywilnoprawnych, tekst jedn. DzU 2010 nr 101, poz. 649.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Buczek, A., Kowalczyk, R., Serwacki, J., Święch, K., 2008, Prawo podatkowe. Kazusy, LexisNexis, Warszawa.</p> <p>Etel, L., Presnarowicz, S., Dudar, G., 2008, Podatki i opłaty lokalne. Podatek rolny. Podatek leśny. Komentarz, Wyd. ABC, Warszawa.</p> <p>Wojtowicz, K., 2007, System opodatkowania nieruchomości w Polsce, Wyd. UMCS, Lublin.</p>
------------	---	---

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w konwersatoriach	30		20	
Samodzielne przygotowywanie się do zajęć (w tym przygotowanie projektu i wystąpienia)	35		45	
Udział w konsultacjach	10		10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75		75	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,6	1,4	1,2	1,8

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu kształcenia	PRZEDMIOTOWY EFEKT KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Charakteryzuje konstrukcję poszczególnych podatków i opłat lokalnych.	K	pisemne zaliczenie	EK-K_W20
EK-P_W02	Przedstawia elementy konstrukcyjne poszczególnych podatków i opłat przykładami z życia gospodarczego.	K	pisemne zaliczenie	EK-K_W20

UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Umie obliczyć należność podatkową w poszczególnych podatkach lokalnych.	K	pisemne zaliczenie, wykonane ćwiczenia, projekt	EK-K_U24
EK-P_U02	Analizuje sytuację prawną pod kątem opodatkowania jej podatkiem lokalnym lub opłatą lokalną.	K	pisemne zaliczenie, wykonane ćwiczenia, projekt	EK-K_U23
EK-P_U03	Ocenia obowiązujące rozwiązania prawne w zakresie podatków i opłat lokalnych.	K	pisemne zaliczenie, wykonane ćwiczenia, projekt	EK-K_U23
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Posiada zdolność do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności z zakresu podatków i opłat lokalnych.	K	projekt, prezentacja poglądów	EK-K_K12
EK-P_K02	Student ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny oraz umiejętność aktywnego propagowania takich postaw.	K	projekt, prezentacja poglądów	EK-K_K11
EK-P_K03	Student jest zdolny do samodzielnej analizy systemu podatkowego z punktu widzenia sprawiedliwości społecznej.	K	projekt, prezentacja poglądów	EK-K_K11

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Międzynarodowe standardy rachunkowości	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Społeczno-Artystyczny	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
4.		E.83.5.W, E.83.5.C	E.82.5.W, E.82.5.C
5.	Język przedmiotu	polski	
6.	Typ przedmiotu	Przedmiot specjalnościowy	
7.	Rok studiów, semestr	rok III, sem. V	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Lesław Niemczyk	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	jw.	
10.	Formuła przedmiotu	wykłady, ćwiczenia	
11.	Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii i rachunkowości	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		W-15, C-15	W-10, C-10

13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	W: 1 ECTS, C: 2 ECTS	W: 1 ECTS, C: 2 ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z międzynarodowymi uwarunkowaniami kształtowania się przepisów dotyczących rachunkowości finansowej w Polsce i ich odzwierciedleniem w ustawie o rachunkowości, zaprezentowanie teoretycznych i praktycznych aspektów ważniejszych MSR i MSSF, określenie różnic informacyjnych między rozwiązaniami w ramach MSR/MSSF a ustawą o rachunkowości.	
15.	Metody dydaktyczne	Metody podające, wykład informacyjny z wykorzystaniem techniki audiowizualnej Metody aktywizujące: case study, metoda sytuacyjna, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, rozwiązywanie problemu.	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia: zaliczone pozytywnie dwa kolokwia Wykłady: zaliczenie pisemne w formie testu lub zadań problemowych do rozwiązania.	

17.	Treści merytoryczne przedmiotu		<p>Wykłady:</p> <p>Wpływ globalizacji na rachunkowość i sprawozdawczość finansową. Harmonizacja i standaryzacja rachunkowości w skali regionalnej i globalnej – aspekty instytucjonalne. Regulacje wydawane przez Radę Międzynarodowych Standardów Rachunkowości źródłem globalnych zasad rachunkowości. Istota rachunkowości międzynarodowej. Definicja rachunkowości międzynarodowej. Czynniki determinujące rachunkowość w aspekcie międzynarodowym. Klasyfikacja rachunkowości międzynarodowej. Przyczyny różnic między krajowymi systemami rachunkowości. Cechy modeli rachunkowości. Model anglosaski i kontynentalny rachunkowości. Istota standaryzacji i harmonizacji rachunkowości. Instytucje standaryzacyjne. Procedura przygotowania Międzynarodowych Standardów Rachunkowości. Argumenty za i przeciw harmonizacji i standaryzacji rachunkowości Istota „Ram konceptualnych sporządzania i prezentacji sprawozdań finansowych”.</p> <p>Cele sprawozdań finansowych. Podstawowe założenia oraz cechy jakościowe sprawozdań finansowych. Amerykańskie standardy rachunkowości GAAP. Podstawowe pojęcia rachunku zysków i strat według MSR. Główne treści zaktualizowanych MSR i ich odpowiedniki w znowelizowanej ustawie o rachunkowości. Zasady wyceny składników bilansu według Międzynarodowych Standardów Rachunkowości i polskiego prawa bilansowego.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Rzeczowe aktywa trwałe. Ujęcie rzeczowych aktywów trwałych. Początkowa wycena i przeszacowanie rzeczowych aktywów trwałych. Amortyzacja. Sporządzanie sprawozdania finansowego według MSSF. Ujawnianie informacji. Majątek trwały i aktywa trwałe przeznaczone do sprzedaży. Klasyfikacja aktywów trwałych. Kluczowe ujawnienia. Przepisy przejściowe. Wartości niematerialne. Podstawowe pojęcia. Przeszacowanie wartości niematerialnych. Prace rozwojowe. Ujawnianie informacji. Leasing. Podstawowe definicje. Klasyfikacja leasingu. Sprzedaż i leasing zwrotny. Zapasy. Wycena zapasów. Koszt (wartość początkowa) zapasów. Metody ustalania wysokości kosztu (wartości początkowej). Obciążanie kosztów okresu. Świadczenia pracownicze. Krótkoterminowe świadczenia pracownicze. Świadczenia po okresie zatrudnienia. Świadczenia z tytułu rozwiązania stosunku pracy. Kapitałowe świadczenia pracownicze. Podstawowe błędy i zmiany zasad (polityki) rachunkowości. Podstawowe definicje. Zamiany polityki rachunkowości. Ujawnienia. Zmiana wartości szacunkowych. Błąd okresu poprzedniego. Zdarzenia następujące po dniu bilansowym. Ujmowanie i wycena. Zdarzenia wymagające i niewymagające dodatkowych korekt. Rachunek przepływów pieniężnych. Korzyści z informacji o przepływach pieniężnych. Prezentacja sprawozdania finansowego z przepływów środków pieniężnych. Działalność operacyjna, inwestycyjna i finansowa. Metody sporządzania rachunku przepływów pieniężnych.</p>
18.	Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza	W01. Posiada wiedzę w zakresie rozpoznawania różnic między ustawą o rachunkowości a MSR/MSSF.
Umiejętności		U01. Wykorzystuje w praktyce zasady MSR/MSSF. U02. Wycenia składniki majątku według MSR i ustawy o rachunkowości.	
Kompetencje społeczne		K01. Ma zdolność do określania polityki rachunkowości według MSR/MSSF. K02. Identyfikuje problemy związane z prowadzeniem rachunkowości i jest otwarty na konieczność ciągłego doskonalenia wiedzy i umiejętności.	

19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej MSSF 2011, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa. Walińska E., 2007: Międzynarodowe Standardy Rachunkowości. Oficyna Ekonomiczna, Kraków. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej, tom I i II. Wydawnictwo International Accounting Standards Board, London 2009.
------------	---	--

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w wykładach	15		10	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10		15	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych	15		10	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń i zaliczenia przedmiotu	25		33	
Udział w konsultacjach	15		12	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	80		80	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,7	1,3	1,2	1,8

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu kształcenia	PRZEDMIOTOWY EFEKT KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Posiada wiedzę w zakresie rozpoznawania różnic między ustawą o rachunkowości a MSR/MSSF.	W	zaliczenie pisemne	EK-K_W19 EK-K_W21
UMIĘJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Wykorzystuje w praktyce zasady MSR/MSSF.	C	kolokwia	EK-K_U22 EK-K_U23
EK-P_U02	Wycenia składniki majątku według MSR i ustawy o rachunkowości.	C	kolokwia	EK-K_U22 EK-K_U23
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Ma zdolność do określania polityki rachunkowości według MSR/MSSF.	W / C	zaliczenie pisemne, kolokwia	EK-K_K11 EK-K_K13
EK-P_K02	Identyfikuje problemy związane z prowadzeniem rachunkowości i jest otwarty na konieczność ciągłego doskonalenia wiedzy i umiejętności.	W / C	zaliczenie pisemne, kolokwia	EK-K_K11 EK-K_K13

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Systemy informatyczne w rachunkowości	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Społeczno-Artystyczny	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
4.		E.84.6.C	E.83.6.C
5.	Język przedmiotu	polski	
6.	Typ przedmiotu	Przedmiot specjalnościowy	
7.	Rok studiów, semestr	rok III, sem. VI	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Katarzyna Biega	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	jw.	
10.	Formuła przedmiotu	ćwiczenia	
11.	Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z zakresu podstaw rachunkowości i rachunkowości finansowej.	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne K-30	Studia niestacjonarne K-20
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	K: 3 ECTS	K: 3 ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Zaznajomienie studentów z technologią informatyczną stosowaną w systemach przeznaczonych dla rachunkowości na przykładzie wybranego programu informatycznego oraz wykształcenie umiejętności określenia podstawowych potrzeb rachunkowości względem systemu informatycznego.	
15.	Metody dydaktyczne	metody podające, metoda sytuacyjna, studium przypadku, ćwiczenia z wykorzystaniem programu komputerowego, konsultacje	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Sprawozdanie z ćwiczeń laboratoryjnych (w wersji elektronicznej)	
17.	Treści merytoryczne przedmiotu	Pojęcie, cechy oraz funkcje Systemu Informatycznego Rachunkowości (SIR). Klasyfikacja systemów informatycznych rachunkowości. Legalność Systemów Informatycznych Rachunkowości. Omówienie zasad funkcjonowania SIR na przykładzie wybranego programu komputerowego. Nauka obsługi programu. Nauka obsługi programu Płatnik.	

18.	Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza	W01. Zna pojęcie, cechy oraz funkcje systemu informatycznego rachunkowości. W02. Ma wiedzę na temat aspektów prawnych związanych z prowadzeniem ksiąg rachunkowych przy użyciu komputera. W03. Wie jak przebiega cykl rachunkowości w programie finansowo-księgowym.
		Umiejętności	U01. Potrafi zdefiniować pojęcie SIR oraz określić jego cechy i funkcje. U02. Potrafi obsługiwać wybrany program w zakresie prowadzenia ksiąg rachunkowych oraz przygotowania niezbędnych raportów. U03. Rozumie potrzebę funkcjonowania oraz potrafi obsługiwać program Płatnik.
		Kompetencje społeczne	K01. Student rozumie konieczność przestrzegania norm, standardów i przepisów prawa regulujących funkcjonowanie systemu informatycznego rachunkowości. K02. Potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności w prowadzeniu indywidualnej działalności gospodarczej.
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Literatura podstawowa: 1. Podręcznik użytkownika wybranego programu komputerowego. 2 Z. Luty, M. Biernacki, A. Kasperowicz, A. Mazur, Rachunkowość komputerowa, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010.	

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w konwersatoriach	30		20	
Samodzielne przygotowywanie się do zajęć	35		45	
Udział w konsultacjach	10		10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75		75	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,6	1,4	1,2	1,8

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu kształcenia	PRZEDMIOTOWY EFEKT KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Zna pojęcie, cechy oraz funkcje systemu informatycznego rachunkowości.	C	sprawozdanie	EK-K_W21
EK-P_W02	Ma wiedzę na temat aspektów prawnych związanych z prowadzeniem ksiąg rachunkowych przy użyciu komputera.	C	sprawozdanie	EK-K_W21
EK-P_W02	Wie jak przebiega cykl rachunkowości w programie finansowo-księgowym.	C	sprawozdanie	EK-K_W21

UMIĘJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Potrafi zdefiniować pojęcie SIR oraz określić jego cechy i funkcje.	C	sprawozdanie	EK-K_U24
EK-P_U02	Potrafi obsługiwać wybrany program w zakresie prowadzenia ksiąg rachunkowych oraz przygotowania niezbędnych raportów.	C	sprawozdanie	EK-K_U24
EK-P_U03	Rozumie potrzebę funkcjonowania oraz potrafi obsługiwać program Płatnik.	C	sprawozdanie	EK-K_U24
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Student rozumie konieczność przestrzegania norm, standardów i przepisów prawa regulujących funkcjonowanie systemu informatycznego rachunkowości.	C	sprawozdanie	EK-K_K13
EK-P_K02	Potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności w prowadzeniu indywidualnej działalności gospodarczej.	C	sprawozdanie	EK-K_K13

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Analiza sprawozdań finansowych	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Społeczno-Artystyczny	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
4.		E.85.6.W, E.85.6.C	E.84.6.W, E.84.6.C
5.	Język przedmiotu	polski	
6.	Typ przedmiotu	Przedmiot specjalnościowy	
7.	Rok studiów, semestr	rok III, sem. VI	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Lesław Niemczyk	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	jw.	
10.	Formuła przedmiotu	wykłady, ćwiczenia	
11.	Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu podstaw rachunkowości i rachunkowości finansowej	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		W-15, C-15	W-10, C-10
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	W: 1 ECTS, C: 2 ECTS	W: 1 ECTS, C: 2 ECTS

14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Zapoznanie studentów z celami i metodami analizy sprawozdania finansowego. Doskonalenie umiejętności obliczania wskaźników finansowych na podstawie sprawozdania finansowego. Rozwijanie umiejętności w zakresie analizy obliczonych wskaźników i oceny podstawowych problemów decyzyjnych.
15.	Metody dydaktyczne	Metody podające, wykład informacyjny z wykorzystaniem techniki audiowizualnej Metody aktywizujące: case study, metoda sytuacyjna, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, rozwiązywanie problemu.
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia: zaliczone pozytywnie dwa kolokwia Wykłady: zaliczenie pisemne w formie testu lub zadań problemowych do rozwiązania.
17.	Treści merytoryczne przedmiotu	Wykłady: Omówienie podmiotów prowadzących analizy sprawozdania finansowego. Cele i potrzeba analizy sprawozdania finansowego Procedura prowadzenia analizy oraz charakterystyka podstawowych wzorców porównań Rewizja finansowa. Procedury badawcze. Opinia i raport z badania. Ocena bilansu, rachunku zysków i strat. Analiza płynności finansowej. Ocena wypłacalności, ocena wykorzystania aktywów trwałych i obrotowych. Rentowność majątku, strategie finansowe, ocena upadłości finansowej. Ocena realności planów finansowych oraz przedsięwzięć inwestycyjnych. Analiza i ocena pozostałych informacji mających wpływ na sytuację finansową przedsiębiorstwa przydatnych w procesie podejmowania decyzji finansowych. Ćwiczenia: Sprawozdania finansowe: Bilans – opis struktury według polskiej i międzynarodowej sprawozdawczości oraz funkcji. Sprawozdania finansowe: Rachunek zysków i strat – opis struktury według polskiej i międzynarodowej sprawozdawczości oraz funkcji. Sprawozdania finansowe: Rachunek przepływów pieniężnych – opis struktury według polskiej i międzynarodowej sprawozdawczości oraz funkcji. Analiza wskaźnikowa: Prezentacja metod oceny płynności, zadłużenia, efektywności, rentowności, wartości rynkowej. Analiza Du Ponta. Sprawozdania finansowe: Informacja dodatkowa – opis struktury według polskiej i międzynarodowej sprawozdawczości oraz funkcji. Analiza i ocena sprawozdania finansowego. Analiza sprawozdań finansowych polskiej spółki. Analiza porównawcza spółek z różnych rynków (wschodzącego i dojrzałego). Konsekwencje stosowania różnorodnych standardów rachunkowości dla analizy sprawozdań finansowych.
18.	Zamierzane efekty kształcenia	Wiedza W01. Rozumie pojęcia związane z analizą finansową oraz zależności pomiędzy poszczególnymi elementami sprawozdania finansowego. W02. Definiuje zagadnienia w zakresie analizy sprawozdań finansowych, rozumie procesy zachodzące pomiędzy dyscyplinami nauk ekonomicznych i prawnych.

	Umiejętności	<p>U01. Umie interpretować wielkości zawarte w sprawozdaniu finansowym lub innych źródłach danych oraz wnioskować odnośnie bieżącej i przyszłej sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.</p> <p>U02. Wykorzystuje narzędzia z zakresu analizy finansowej do oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa.</p> <p>U03. Student posiada umiejętność oceny realności planów finansowych i przedsięwzięć inwestycyjnych oraz potrafi podejmować decyzje odnośnie strategii finansowej przedsiębiorstwa.</p>
	Kompetencje społeczne	<p>K01. Student rozumie potrzebę rozwoju i uczenia się przez całe życie, jest ukierunkowany na stałe podnoszenie kompetencji.</p> <p>K02. Student podejmuje odpowiedzialne i samodzielne decyzje.</p>
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>M. Sierpińska, T. Jachna: Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, Wyd. 3 uaktual., PWN, Warszawa 2005.</p> <p>B. Pomykańska, P. Pomykański: Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Wydaw. Nauk. PWN, Warszawa 2007.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. - Jajuga K. i Jajuga T., „Inwestycje”, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008.</p> <p>- White G. I., Sondhi A. C. i Fried D., „The analysis and use of financial statements”, John Wiley & Sons, Inc., 2002.</p> <p>- Fridson M. i Alvarez F., „Financial statement analysis: A practitioner’s guide”, John Wiley & Sons, Inc., 2003.</p>

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w wykładach	15		10	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10		15	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych	15		10	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń i zaliczenia przedmiotu	25		33	
Udział w konsultacjach	15		12	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	80		80	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,7	1,3	1,2	1,8

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu kształcenia	PRZEDMIOTOWY EFEKT KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Rozumie pojęcia związane z analizą finansową oraz zależności pomiędzy poszczególnymi elementami sprawozdania finansowego.	W	zaliczenie pisemne	EK-K_W19 EK-K_W21
EK-P_W02	Definiuje zagadnienia w zakresie analizy sprawozdań finansowych, rozumie procesy zachodzące pomiędzy dyscyplinami nauk ekonomicznych i prawnych.	W	zaliczenie pisemne	EK-K_W19 EK-K_W21
UMIĘJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Umie interpretować wielkości zawarte w sprawozdaniu finansowym lub innych źródłach danych oraz wnioskować odnośnie bieżącej i przyszłej sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.	C	kolokwia	EK-K_U22 EK-K_U23
EK-P_U02	Wykorzystuje narzędzia z zakresu analizy finansowej do oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa.	C	kolokwia	EK-K_U22 EK-K_U23
EK-P_U02	Student posiada umiejętność oceny realności planów finansowych i przedsięwzięć inwestycyjnych oraz potrafi podejmować decyzje odnośnie strategii finansowej przedsiębiorstwa.	C	kolokwia	EK-K_U22 EK-K_U23
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Student rozumie potrzebę rozwoju i uczenia się przez całe życie, jest ukierunkowany na stałe podnoszenie kompetencji.	W / C	zaliczenie pisemne, kolokwia	EK-K_K11 EK-K_K12
EK-P_K02	Student podejmuje odpowiedzialne i samodzielne decyzje.	W / C	zaliczenie pisemne, kolokwia	EK-K_K11 EK-K_K12