

Instytut Nauk Społecznych

UP im. Jana Grodka w Sanoku

Zakład Pedagogiki

PROGRAM PRAKTYK

FORMA STUDIÓW: podyplomowe

KIERUNEK: Przygotowanie pedagogiczne

Studia kwalifikacyjne.

Praktyki są realizowane zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela.

Realizacja praktyki wraz z przedmiotami z toku studiów w wymiarze i zakresie określonym przez - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (z późn. zmian.); uprawnia do posiadania przygotowania pedagogicznego zgodnie z tym rozporządzeniem

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk: 150 praktyk pedagogicznych

- **praktyka w semestrze I w liczbie 30 godzin, 2 pkt ECTS – moduł B.3,**
- **praktyka w semestrze II w liczbie 60 godzin, 3 pkt ECTS – moduł D.2,**
- **praktyka w semestrze III w liczbie 60 godzin, 3 pkt ECTS – moduł D.2.**

Praktyki zawodowe są realizowane w przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych i innych placówkach systemu oświaty udzielających wsparcia uczniom, rodzicom, opiekunom lub nauczycielom.

1. Wymiar, forma realizacji, punktacja ECTS.

Praktyki obejmują 150 godzin w ciągu całego toku studiów. Łączna liczba punktów ECTS – 8 pkt. Całość praktyki pedagogicznej realizowana jest w przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych i innych placówkach systemu oświaty udzielających wsparcia uczniom, rodzicom, opiekunom lub

nauczycielom przy czym studenci studiów podyplomowych przeprowadzają samodzielnie minimum 40 godzin lekcyjnych (zajęć).

Praktyki realizowane są następująco:

1. na I semestrze – praktyka ogólnopedagogiczna (obserwacyjna) – 30 godzin – zawarta w module B.3; 2 pkt. ECTS

2. na II semestrze – praktyka nauczycielsko – asystencka – 60 godzin – w placówce edukacyjnej (w tym minimum 20 godzin lekcyjnych (zajęć) studenci przeprowadzają samodzielnie); zawarta w module D.2; 3 pkt. ECTS

3. na III semestrze – praktyka nauczycielsko – asystencka – 60 godzin – w placówce edukacyjnej (w tym minimum 20 godzin lekcyjnych (zajęć) studenci przeprowadzają samodzielnie); zawarta w module D.2; 3 pkt. ECTS

2. Cel praktyk w odwołaniu do realizowanych modułów kształcenia¹

Moduł B: Przygotowanie psychologiczno-pedagogicznym

Moduł B.3: Praktyka

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

B.3.W1. zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;

B.3.W2. organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;

B.3.W3. zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

B.3.U1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;

B.3.U2. wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;

¹ Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B.3.U3. wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;

B.3.U4. wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo- - wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;

B.3.U5. zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;

B.3.U6. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

B.3.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

Moduł D: Przygotowanie dydaktyczne

Moduł D.2: Praktyka

Celem praktyki jest zgromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej z zastaną rzeczywistością pedagogiczną w praktyce.

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

D.2/W1. zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;

D.2/W2. sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;

D.2/W3. rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

D.2/U1. wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;

D.2/U2. zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;

D.2/U3. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- -pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

D.2/K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.

4. Warunki i forma zaliczenia.

Warunkiem zaliczenia praktyk jest:

1. wywiązanie się z zadań i programu praktyki dla kierunku Przygotowanie pedagogiczne,
2. uzyskanie pozytywnej oceny i opinii od patrona praktyk,
3. złożenie dokumentacji praktyki opiekunowi praktyk (indywidualny dziennik praktyk, konspekty zajęć – min. 40 godz.).

Jeżeli student nie dopełnił wszystkich warunków związanych z zaliczeniem praktyki opiekun praktyk w porozumieniu z kierownikiem zakładu, ma prawo do zmiany oceny wystawionej przez patrona praktyk z ramienia zakładu.

Formalnym zaliczeniem praktyki jest dokonanie, przez opiekuna praktyk, wpisu w karcie okresowych osiągnięć studenta wraz z oceną oraz odpowiednią liczbą punktów ECTS.

Zaliczenie praktyk jest niezbędnym warunkiem zaliczenia danego semestru studiów oraz warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego. Ocena z praktyk jest wliczana do końcowego wyniku studiów. Oblicza się ją jako średnią arytmetyczną wszystkich odbytych podczas trwania studiów praktyk zawodowych z wyrównaniem oceny z zachowaniem zasady:

1. do 3,2: dostateczny (3)
2. 3,21-3,7: dostateczny plus (3,5)
3. 3,71-4,2: dobry (4)
4. 4,21-4,5: dobry plus (4,5)
5. powyżej 4,5: bardzo dobry (5).